



なでしこ



学校教育目標 「つながりを大切に 主体的に学ぶ 未来を拓く子の育成」

木津川市立上狛小学校 HPアドレス

<http://www.kizu.ed.jp/kamikoma-es/>

季節の移り変わりの中で

季節は一日一日と夏に向かっていますが、先月21日の夏至をさかいに、昼の時間は少しずつ短くなります。コロナ感染対策と同時に、夏の暑さとの戦いも日に日に激しくなることでしょう。それでも、中間休みや昼休みには元気にグラウンドで遊ぶ子どもたちの姿に、上小っ子のたくましさを感じます。

先日1・2年生の学校探検では、校長室を訪れ見学する児童に室内を案内しました。今年はコロナ対策のため、従来よりもさらに細分化された少人数グループでの見学となりました。歴代校長の写真や昔の校舎の写真、屋根瓦、チャイム代わりの鐘など、興味深く見学する児童の姿がありました。いろいろと制約のある状況の中ではありますが、例年どおりの教育活動を最大限確保し、子どもたちの学びを保障してまいりたいと思います。

8月5日の終業式まで、1学期も残すところあとひと月あまりとなりました。感染予防には細心の注意を払いつつ、学校生活の一つ一つが、かつての賑わいや活気が戻ることを願いながら、日々の取組を進めてまいります。

最後になりましたが、先日のPTA古紙回収では早朝より大勢の皆様のご協力をいただき、ありがとうございました。

今後も本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

校長 山下 智義



7・8 月の行事予定

日	曜日	予 定	下校時刻
1	水	B6校時	1～6年 14:45 一斉
2	木	ICT来校	1～3年 14:45 4～6年 15:35
3	金	SC来校 PTA合同委員会 19:00～	1～2年14:45 3～6年15:35
8	水	B6校時 No残業デー	1～6年 14:45 一斉
9	木	検尿二次 ICT来校	1～3年 14:45 4～6年 15:35
14	火	検尿二次	1～6年 15:35 一斉
15	水	B6校時	1～6年 14:45 一斉
16	木	委員会	1～4年 14:45 5～6年 15:35
17	金	SC来校 なでしこ安全推進会議 19:00～	1～2年14:45 3～6年15:35
22	水	B6校時	1～6年 14:45 一斉
29	水	B5校時	1～6年 13:55 一斉

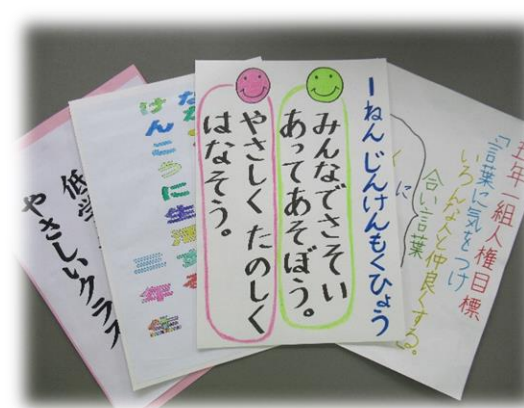
※B校時は短縮授業を表します。

日	曜日	予 定	下校時刻
31	金	給食終了 SC来校	1～2年14:45 3～6年15:35
8/3	月	B4校時	1～6年 12:05
4	火	B4校時	1～6年 12:05
5	水	特B4校時 終業式 大掃除	1～6年 12:05
夏季休業8/6(木)～8/23(日)			
23	日	環境美化作業	
24	月	2学期始業式 B4校時 個別懇談① 通知表配布	1～6年 12:05
25	火	B4校時 個別懇談②	1～6年 12:05
26	水	B4校時 個別懇談③ 給食開始	1～6年 13:00

お知らせ

※4. 5月の休校により夏休みは短縮されています。また、個別懇談を2学期当初に行います。

子ども達の様子 (ホームページでも、随時更新していますのでご覧ください。)



人権週間の取組

校内人権週間では、各クラスで人権学習に取り組み、その後クラスの人権目標を考えました。自分のことだけを考えて行動するのではなく、相手の立場に立って考えることで友達への声かけや接し方も変わってきます。人権週間を通して優しさ溢れる上狛小にしていきたいと思います。



学校探検(1・2年)

2年生が1年生を連れて学校探検をしました。どこにどの教室があるのかを説明しながら校内を歩きました。職員室の入り方を説明する2年生はとても頼もしい、お兄さんとお姉さんでした。



町探検では、山城中学校内にある椿井大塚山古墳も見学しました。地域の史跡に触れることで新たな気づきがありました。



上狛探検(3年)

白地図をたよりに、山城支所、交番、郵便局、上狛駅、城南青果など、地域にある公共施設や土地の様子等を確認しながら町を探検しました。



～子どもの健康面について～

7月に入り、暑さも徐々に厳しさを増し、体力的にも負荷がかかってきます。新型コロナウイルス感染防止に気をつけながら、暑さに負けないように体調管理に気をつけてほしいと思います。そのために、いつもより睡眠時間を長めにとるなどの熱中症対策もとっていただき、よい学期の締めくくりが出来るように健康面のケアをよろしくお願い致します。

～事務より～

7月分の教材費等の引き落とし日は、7月20日(木)です。前日までにご指定の預金口座にご入金いただきますようお願いいたします。

