



なでしこ



学校教育目標 「つながりを大切に 主体的に学ぶ 未来を拓く子の育成」

木津川市立上粕小学校 HPアドレス <http://www.kizu.ed.jp/kamikoma-es/>

開校150年の記念の年、令和5年度がスタート！

暖かく穏やかな春の日が続き、中庭にパンジーやチューリップが咲き誇る4月6日、令和5年度の始業式を迎えました。登校時に元気よくあいさつし、嬉しそうに話しかけてくる子どもたち。教室に入り、久しぶりに会う友達と談笑する様子を見ると、いよいよ新しい年度が始まったのだと心と体が引き締まりました。

始業式では、式辞の中で上小っ子の目標「なかまを大切にする子」「ともに学び合う子」「あきらめずに挑戦する子」についてお話ししました。そして、この3つの目標のうち、今年は特に「ともに学び合う」ことを意識して取り組んでほしいと伝えました。ふだんの授業や児童会の活動の中の課題を自分一人が解決できればいいのではなく、解決できた子は悩んでいる子に考え方を伝えたり、ヒントを出したりして、相手が解決できるように導き、それによって解決できた子は、別の子に伝える。そうした聞き合う関係の中で、一人では解けなかった問題が解けるようになったり、一人では気付けなかったことに新たに気付くことができたりする。そして、自分や友達の学びの深まりを感じ、学び合うよさを実感して主体的に学ぶ意欲を向上させたいと考えています。

さて、7日の入学式には16名の1年生を迎えました。今日から8学級、全校児童120名がそろい、令和5年度が本格的にスタートです。

また、上粕小学校は今年で開校150年の記念の年になります。地域とともに歩んできた上粕小学校の歴史を振り返りながら、子どもたちが興味を持って取り組める教育活動を、保護者や地域の皆様とともに進めていきたいと思っておりますので、今年度ご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

校長 古川 覚

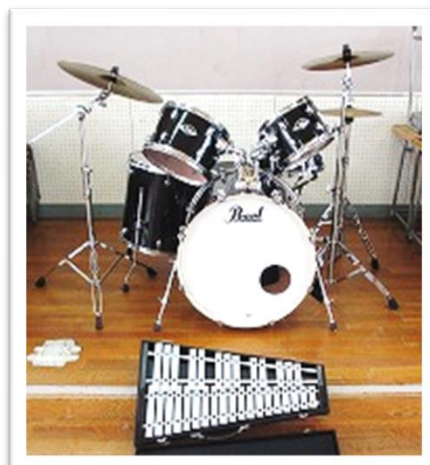
令和5年度入学式 令和5年4月7日(金)

16名の元気な1年生が入学しました。体育館に入る時は、期待と不安が入り混じった表情でしたが、式が終わる頃には笑顔があふれていました。早く学校に慣れて、小学校での活動を楽しんでいきましょう。



ご寄贈ありがとうございました

「まち・ひと・しごと創生寄附活用事業」によるタツタ電線株式会社様からの寄附金により、ドラムセット一式とグロッケン1台を購入させていただきました。合奏等で活用し、演奏を聴いていただきたいと思います。



4月の行事予定

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
6	木	B3 着任式 始業式 入学式準備(6年) ICTサポーター来校	19	水	避難訓練(火災) 聴力検査 検尿1次 
7	金	B3 入学式(2～6年生休業日)	20	木	B4 個人懇談 検尿1次 ICTサポーター来校
8	土		21	金	B4 個人懇談
9	日		22	土	
10	月	B3 地域児童会 発育測定(な)	23	日	
11	火	B校時(1年3校時) 給食開始(2～6年) 発育測定(4,5,6年)	24	月	B4 個人懇談 心電図検査(1,4年)
12	水	B校時(1年3校時) 発育測定(1,2,3年)	25	火	B4 個人懇談
13	木	給食開始(1年) 視力検査(な,1,4年) ICTサポーター来校	26	水	
14	金	視力検査(2,3,5,6年) SC来校 	27	木	体力テスト ◎合同委員会 19:00 
15	土		28	金	体力テスト予備日
16	日		29	土	昭和の日
17	月	眼科検診	30	日	
18	火	全国学力テスト(6年) 聴力検査			

※20日(木)～25日(火)に個人懇談を行います。今回の懇談につきましては希望制といたしますので、よろしくお願いします。

5月の主な行事予定

2日(火) A5 参観 林間説明会(5年)	19日(金) なでしこ歓迎会
11日(木) B5校時	22日(月)～26日(金) 人権週間
16日(火) 小小連携陸上記録会(6年:棚倉小)	26日(金)・27日(土) 林間学習(5年)
17日(水) 避難訓練(風水害)	28日(日) PTA古紙回収
18日(木) クラブ	29日(月) 5年振替休日

転出者・転任者の紹介

お世話になりました		よろしくお願いします	
中下 美香	木津川市立南加茂台小学校へ	井上 貴博	木津川市立木津小学校より
高橋 美貴	宇治田原町立宇治田原小学校へ	春名 透	新規採用
川上 靖子	木津川市立梅美台小学校へ	島本 秀美	初任者指導

【本校のめざす教育】

上粕小学校は、子どもたちが伸び伸びと生活し、自分や友達の成長を実感できる学びの場として、教育活動の充実を図っていきます。

<学校教育目標>

「つながりを大切に 主体的に学ぶ 未来を拓く子の育成」

<めざす児童像(上小っ子の目標)>

・なかまを大切にする子 ・ともに学び合う子 ・あきらめずに挑戦する子

