

学校教育目標

力強く未来に羽ばたく児童の育成

【目指す学校像】

一人一人が大切にされる、一人一人を大切にできる加茂小学校

「Society5.0」を  
生き抜く児童

【目指す教師像】

- ◇子ども理解に努め、子どもの思いを汲み取ることができる教師
- ◇楽しく、わかる授業を目指し、授業で勝負できる教師
- ◇常に課題を持ち、自らを高める教師
- ◇多様な集団と関わりながら、課題に向き合える教師
- ◇教育の動向を把握し、教育課題に対応しようとする教師

目指す児童像

自ら学び考える子

- ・学びに向き合える子
- ・学ぶ楽しさを感じられる子

周りを大切にする子

- ・他者と協働できる子
- ・礼儀やマナー、ルールを守って行動できる子

挑戦する子

- ・目標を設定し、目標に向かって努力できる子
- ・困難に立ち向かい、粘り強く取り組める子

確かな学力をはぐくむ

- 「主体的・対話的で深い学び」の授業
- 探究的、協働的な学習
- 外国語教育
- プログラミング教育
- ICT機器の有効活用等

豊かな人間性と規範意識をはぐくむ

- 考え議論する道徳授業
- 共生社会の実現を目指した人権教育
- 一人一人の自立と社会参加を目指した特別支援教育
- 情報モラルの向上
- 系統的なキャリア教育等

健やかな身体をはぐくむ

- 食育の推進
- 体力の向上
- 健康教育の推進等

◇総合的な学習の時間 ◇国際理解教育 ◇図書館教育

◇道徳教育 ◇人権教育 ◇特別支援教育 ◇安全教育  
◇情報教育 ◇環境教育 ◇キャリア教育 ◇教育相談

◇給食教育 ◇食育 ◇健康教育 ◇特別活動  
◇市陸上交歓記録会 ◇運動会 ◇マラソン記録会

学校行事、学年行事等を通して成長を促す生徒指導

○家庭学習P-up週間 ○きらり学習 ○個別学習等

○月別生活目標の取組 ○系統的な人権学習  
○「みそあじ運動」等 ○キャリアパスポートの活用

○食育の取組 ○きらりチャレンジ  
○薬物乱用防止教室等 ○メンタルヘルス予防教育

- ◇全テ、府診断テ、市統一テ等の分析
- ◇小中連携
- ◇小小連携
- ◇校内研修等

- ◇人権教育の視点での学級経営
- ◇特別支援教育の視点での児童理解
- ◇生徒指導の3機能を踏まえた教育活動
- ◇お話週間
- ◇校内研修等

- ◇健康観察
- ◇外遊びの工夫・改善
- ◇校内研修等

【研究主題】

自分や他者と向き合い、自らを高めようとする心をはぐくむ道徳教育  
～道徳教育の充実を起点とした非認知能力の育成～

- ◇自分と向き合う力
- ◇自分を高める力
- ◇他者とつながる力

地域資源の活用

加茂ブロック保・小・中連携

家庭・PTAとの連携

全ての子どもを「愛情」と「信頼」と「期待」とで包み込む