

学校・家庭の両方で「みそあじ運動」を！

加茂小学校では、子どもたちが学校生活の基本的な生活習慣を身につけるために、「みそあじ運動」に取り組んでいます。この運動では、子どもたちの持ち物や生活リズムを整えることによって学習に集中して取り組み、学力を向上させることを目指しています。今回は「みそあじ運動～家庭編～」を作成しました。各ご家庭でも、ぜひ、取り組んでみてください。

み…身だしなみを整える

- 学習時、机の上がきちんと整理整頓されている。
- 時間割を確認し、必要な学習道具をきちんとそろえている。
- 登校時、黄帽をかぶり、名札をきちんとつけている。

そ…そうじをがんばる

- 定期的に自分の部屋や机の上の整理整頓をする。
- 家族でそうじ分担をして行う。

あ…あいさつをする

- 「おはよう」「おやすみ」「行ってらっしゃい」「おかえり」等、家族間でのあいさつを習慣化する。
- 近所の人や顔見知りの人に出会ったときは進んであいさつをする。
(あいさつする親の姿を見て、子どもたちも同じようにします)

じ…時間を守る

- 宿題や自主学習の目標時間は中断せずに、机に向かう。
- 起きる時間、寝る時間を決め、朝、自分で起きられるようにする。

各ご家庭で、お子様が上記の項目についてできているかどうか保護者の皆様に確認いただき、学習習慣を身につけてほしいと思います。上記項目以外にも家庭で大切にされているルールがあると思います。それらについてもぜひ、つけ加えてください。

「継続は力なり」。学校・家庭で「みそあじ運動」を実践し、子どもたちの「学ぶ力」を育てていきましょう。

～基本的な生活習慣を身につけて学力向上を目指しましょう！～

子どもの学力を伸ばす

家庭学習アドバイスシート



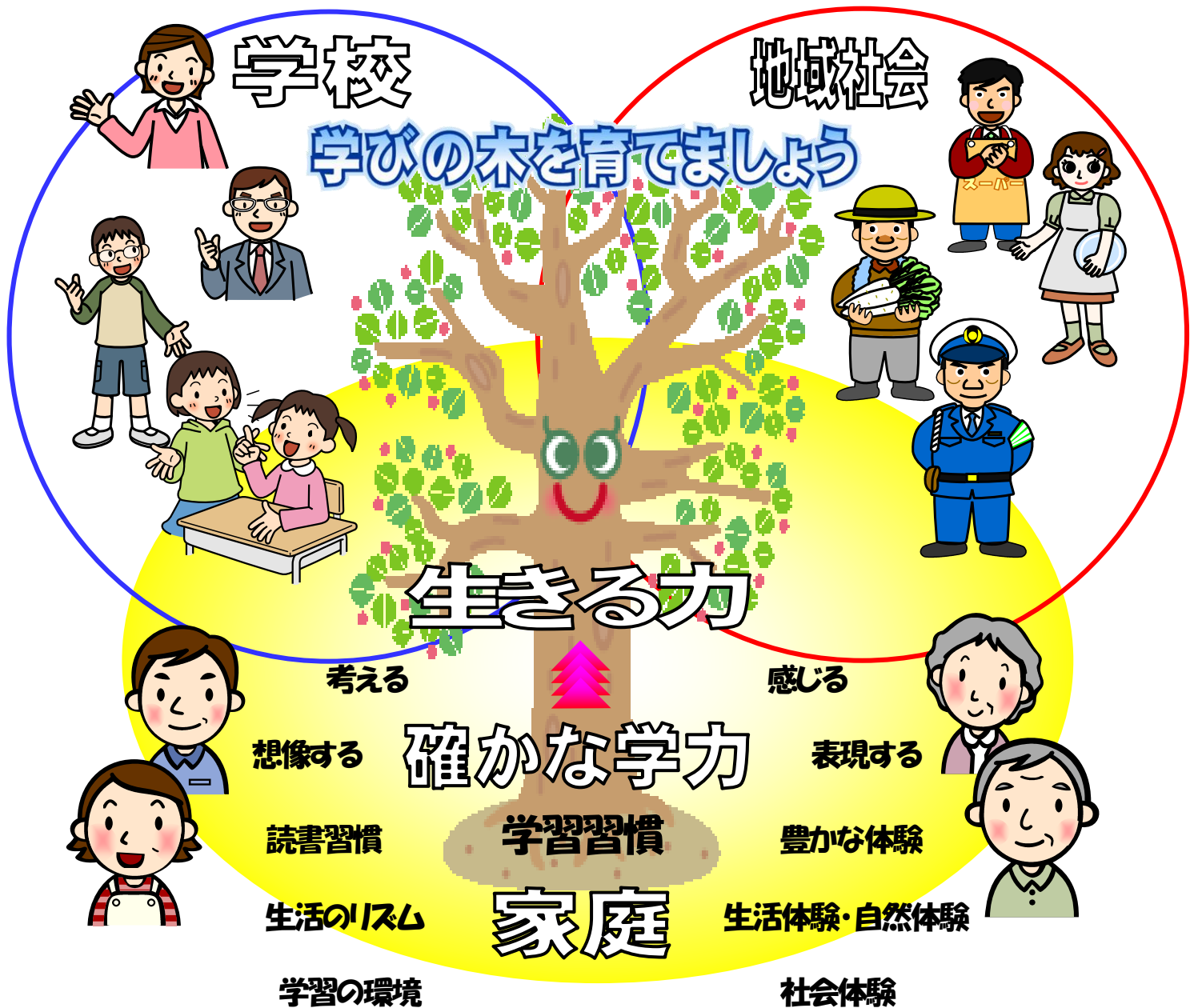
木津川市立加茂小学校・加茂小学校 PTA

家庭学習の習慣化に向けて「家庭学習アドバイスシート」

小学校での学習活動には、将来の「生きる力」の基盤となる内容が多く含まれています。特に、「読み」「書き」「計算」は、欠かすことのできない「学習に必要な条件」であり、「生きるための力」になります。

本校では、今年度も「学力向上を目指す加茂小学校」を目標に基礎学力と考える力を身につけさせる取組を行っています。学力向上には、毎日机に向かう習慣と、日々学んだことを定着させ、さらに自ら学ぼうとする意欲が必要です。特に、家庭学習の習慣化は、子どもたちの学習意欲を持続・向上させ、学力を含めた「生きる力」を高めることにつながります。

このアドバイスシートを参考にして、家庭学習の習慣化を進めましょう。



家庭学習の内容・やり方

宿題

- ☆低学年のうちには必ず子どもと一緒に点検しましょう。
- ☆漢字、計算練習はていねいに、正確にできているか確認しましょう。
- ☆音読やリコーダー練習は一緒に聞いて、良い所や直した方がいいところをアドバイスしましょう。

自主学習

「宿題が終わったら、一層の意欲の向上と学力を伸ばすため、自主学習に取り組みましょう！

国語：漢字練習、意味調べ、視写、日記、音読・朗読、暗唱など

算数：計算練習、これまでの学習の復習、間違ったテスト問題の直しなど

社会・理科・総合的な学習の時間：県名・国名暗記、社会科用語調べ、資料・図鑑調べなど

読書：読みたい本から始める。教科書に出てきた作者の別の本を読む。

目標冊数を決め、毎日読書をする。親子で読書する時間を作る。

いつでも読める本を用意しておきましょう。



- 新聞を読むこと、ニュースを聞くことも大切です。
- 図鑑・辞典・地図・本を身近に置きましょう！
- 家の仕事も重要な経験です。ぜひ取り組みましょう！

児童用「チャレンジ!家庭学習」を参考にしてください

「自ら学ぶ力」を育てましょう

家庭学習3つのポイント

- ① 学習する時間・目標を決める。
- ② 机の上を片付け、静かな環境で学習する。
- ③ 学習した内容を見直し、確認する。

学習時間のめやす

- 1・2年生 30分以上
- 3・4年生 45分以上
- 5・6年生 60分以上

子どもへのアドバイス・声かけ

- 決まった時間に決まった場所で学習する。
- まずがんばりや良さを認め、その後、改善点をアドバイスする。
- 「すごいね」「上手になったね」「がんばっているね」等、子どものやる気を育てる言葉等を使って学習意欲を高める。

自学自習の力をつけるために

時には近くで 時には少し遠くから
一人立ちするまで 見守りつづけることが大切!