

家庭学習だより

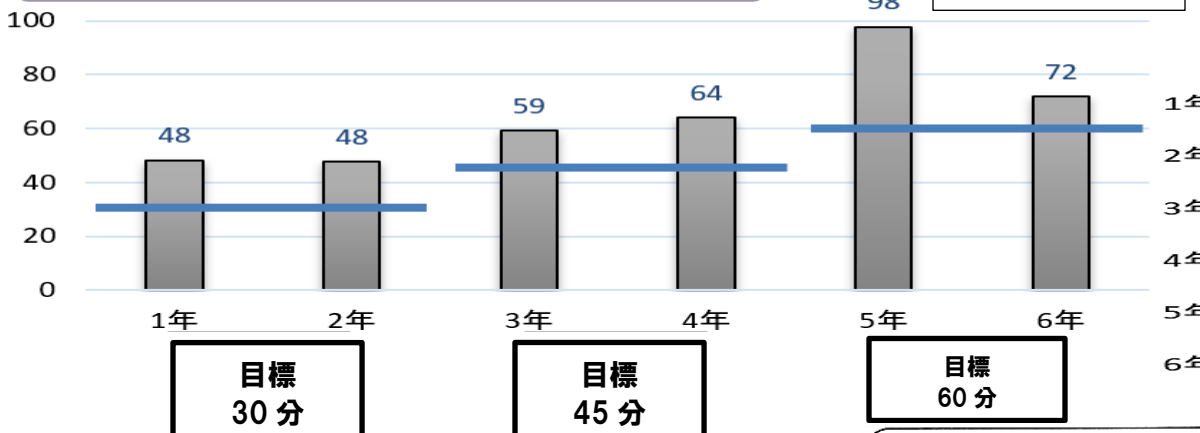


木津川市立加茂小学校 令和5年2月27日発行 11号 学力充実部

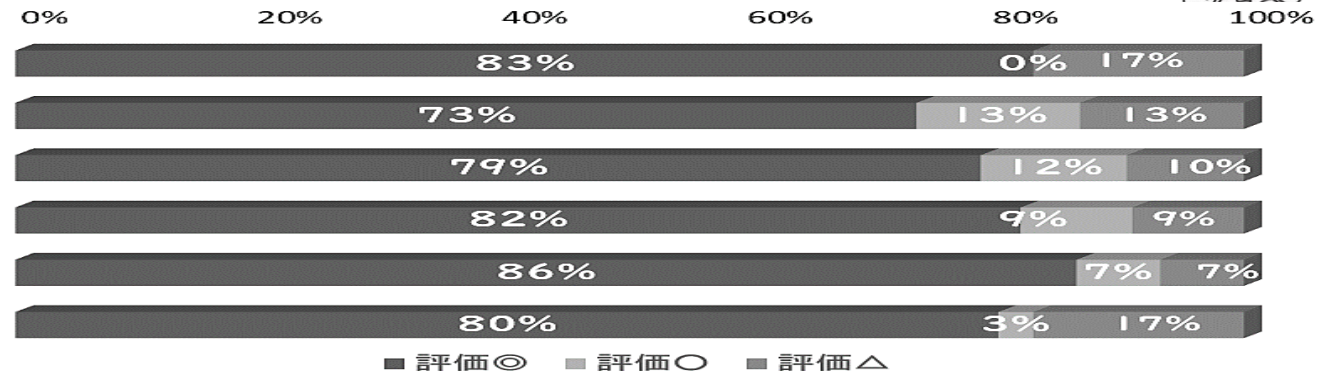
家庭学習 P-up 週間へのご協力ありがとうございました。

◎学年毎の平均学習時間

学年別平均学習時間



◎学年毎の達成率(◎~目標時間より上 ○~目標時間 △~目標時間未満)



◎ 結果から分かったこと

- 全ての学年において、1日の目標時間を上回ることができた。
- 自分から進んで学習に取り組む児童が増えた。
- 低学年で自主学習に取り組む児童が増えた。
- いろいろな教科の学習をするなど、様々な学習方法にチャレンジする児童や復習で理解を確実にしようとする姿が増えた。
- 宿題以外の学習に取り組むことの定着、継続が見られた。
- 家庭でのプラスアルファの学習が身に付いた児童が増えた。

1年生から、ひらがなやカタカナ、漢字の自主学習をする様子があり、お兄さん、お姉さんの自主学習ノートのがんばりが刺激になっているようです。

学年が上がるにつれて、目的を持って自主学習に取り組む児童が増えています。興味のあることを調べる、苦手を克服する、テスト対策、授業のまとめで理解を図る、など目的は様々です。

おうちのかたより
しゅくだい(自分から、すすんで)してくれようになつたね。
毎日、15分 自主学習 しようね!

おうちのかたより
2年生の復習をしていこう!と最初に話して、やる気のある日は時間をかけて取り組むことが出来ました。普段なかなかやらない読書も自主的にやってくれたのも良かったです。

おうちのかたより
今回は1時間でも有交りにやろう!とテーマに
取り組まれました。多読 読書は どうして遊んで宿題は
1時間かかるとおっしゃるので 毎日 自主学習を 毎日 15分 頑張りました!
本当にがんばりました!

おうちのかたより
今日は、何の勉強をしたらいいか親に相談してきてくれたことが
少なかったですが、今日は、全部自分で決め、しっかり行っていました。
よくがんばっていたと思います!!

おうちのかたより
自分で何を学ぼうか と言う気持ちがでてきたね。
好きな時計器 自分で書いてくれたね。

お家の方より
今回は初日から「やるぞ!」とテーマを持って 自習ノートに 学習をすすめて
いました。一週間通して同じテーマで続けられたのは 今回初めてでした。本人も
「楽しかった」と言っていたので 前向きに取り組んでいたのが 良かったです。おつかれ様。

お家の方より
苦手は克服して 自分が好きはこと、得意はことと進んで取り組んでほしい。
今回4年生が 日本地図、都道府県の 先取り学習をやっていたのは、意外でした。
どなたも勉強は 1人でやる、日本地図を 答(号)の 達成感がある(意)な
知、いる都道府県、開いたところの 都道府県の場所を確認、朝べり大変そうでした。
お家で 取り組んで 復習の 姿を見れて 嬉しく思います。

お家の方より
新しく入った学習、2冊×2冊、3冊×2冊の 算数!!
初めは、とまどっていた一つの 問題は 宿題の 時間にかかっていたが、毎日、問題を
こと 理解が出来たので、計算スピードも速くなったよ!!
計算問題は、数をこなすことで 力になるので、毎日、大変だけれど、力になるよ!!
「継続は力なり」 よくがんばりましたね!! はなまるです!!

お家の方より
今回のパワーアップ週間は 自分で 考えて 自主的に 取り組む事が
できていたのが、とても 成長を感じました。グッジョブ!!!

お家の方より
パワーアップ週間は 毎日のように、今日は、自分の 宿題の 学習の 結果を
見て 自分から、おつかれ ありがとう 母も うれしかったよ。

お家の方より
おつかれさまでした。
宿題だけでなく 時間がかかるのに 宿題だけおしまいしないのは
とても素晴らしいと思います。

お家の方より
平日は 宿題だけでなく 一杯一杯の様でした。読書は 時間と気分が 合う日には 読んで
読んで、おつかれ ありがとう 母も うれしかったよ。平日は 宿題、土日は 家族と 問題
集を 復習しながら 楽しく 家庭学習 できていました。

お家の方より
以前は 繰り返して 復習 した ことについて 覚える ように
ように していました。5年生 になった 頃から、自分で やってみたい
ことや、つぎは やりたい ことを見つけれられる ように 頑張りました。
この 学年で、進んで いてくれたら、心 後 しています。

たくさんの振り返りをありがとうございました。