

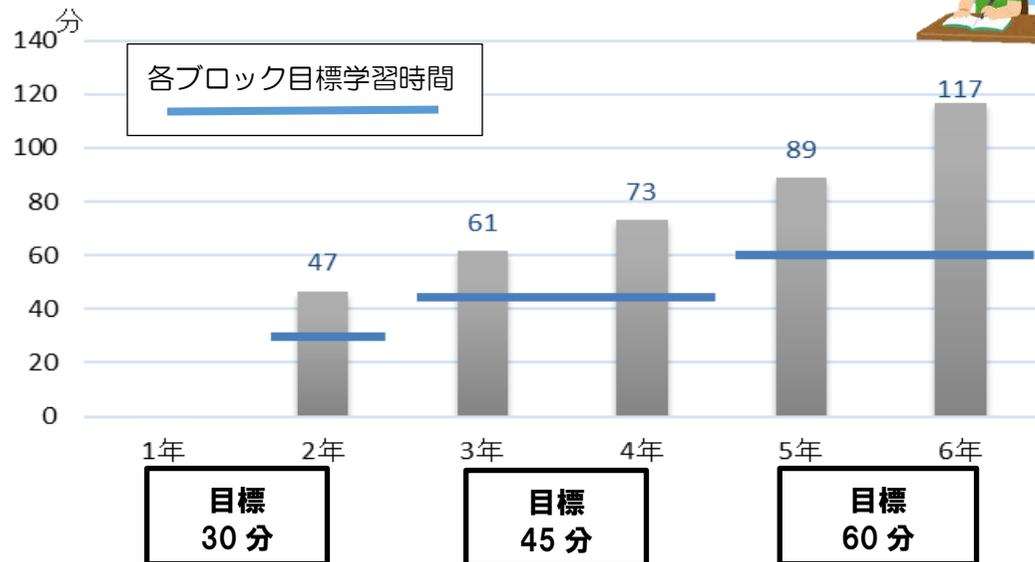
# 家庭学習だより



木津川市立加茂小学校 令和3年5月31日発行 第1号 学力充実部

5月17日から21日までを「家庭学習 P-up(パワーアップ)週間」とし、2年生以上を対象に集中的に家庭学習にチャレンジする期間としました。結果として全学年、**目標時間をクリア**することができました。自主勉強に取り組める人も増え、学習内容の工夫が見られました。自主勉強ノートの活用や市販のドリル、通信型教材の活用、教科書や本を読んだ学習など様々です。今後も自分に合った学習内容の工夫を進めていってほしいと思います。これからも「**学びの習慣**」がつけられるように支援を行っていきたいと思います。また、各ご家庭においてそれぞれ**温かいサポート**をしていただき、ありがとうございました。残りの1学期、そして、夏休みにおいても、引き続き、家庭学習のサポートをお願いいたします。次回の家庭学習 P-up(パワーアップ)週間は、1年生も加えて、2学期10月4日から8日を予定しています。家庭学習 P-up 週間までに、学習が習慣化していることを期待しています。

## ◎学年毎の1日の平均学習時間

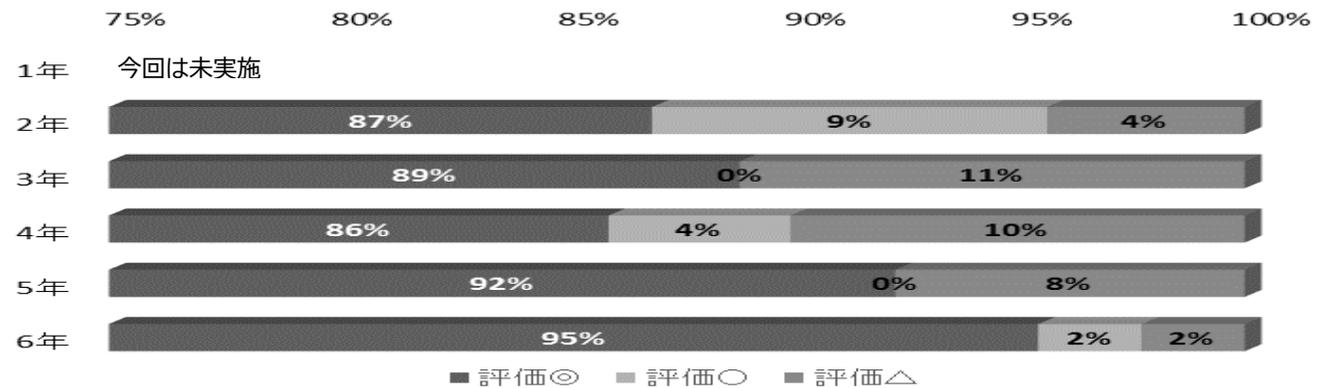


- 1日の最高学習時間(個人)・・・510分(8時間30分)【6年児童】
- 1日の平均最高学習時間(個人)・・・310分(5時間10分)【6年児童】
- 1日の学習時間・・・全校平均77分(1時間17分)
- 5日間の合計学習時間・・・全校平均385分(6時間25分)  
(※5/17~5/21の5日間)

## ◎結果から分かったこと

- 全ての学年において、1日の目標時間を上回ることができた。
- 読書に取り組み、落ち着ける時間を確保して本に向かう児童が多く見られた。
- 2年生から自主勉強ノートを始める児童がいるなど、自主勉強ノートに取り組む児童が増えた。
- アプリの活用などタブレットを使っての学習を行っている児童が増えた。
- 学年が上がるにつれ、学習内容の工夫が見られた。
- 高学年は、テスト勉強として理科や社会のまとめノート作り、大漢字テスト(50問)勉強など目的をもって取り組む児童が多かった。

## ◎学年毎の達成率(◎~目標時間より上 ○~目標時間 △~目標時間未満)



## ◎保護者の皆様の声より

~温かい励ましとアドバイス、ありがとうございました!~



- お家の方より 3年生になって初めて、自主学習ノートを始めたのでパワーアップ週間では、友達のものも参考に、自分でやりたいことを見つけて、がんばっていたと思います。これからも続けてほしいです。(3年)
- おうちのかたより 5日間よくがんばりました。たくさんがんばりましたね。これからもつぎはね。(2年)
- お家の方より 計画を立てながら目的意識を持って行っていたと思います。(4年)
- お家の方より 学習もがんばっていったと思います。内容も自分で決めてしっかりと取り組んでいたと思います。(5年)
- お家の方より 毎日積極的に学習に取り組んでいます。算数のわからない問題も、努力で理解している。毎日頑張っています。(6年)
- お家の方より 机に向かう時間が長くなり見ていて気持ち良かったです(笑)(6年)