

【第4学年 16時間】 * 第4学年で、既習の経験を生かした段階的な学習を行う場合の計
 * 複数の単元に分けることも可能

		時間	1	2	3 (本時)	4	5	6	
第4学年	学習の流れ	0	○整列・あいさつ ○準備運動 ○用具や場の準備						
		10	オリエンテーション 1 学習課題の確認 いろいろな体ほぐしの運動の行い方を知ろう。 2 学習の進め方を知る。 ・用具の使い方や約束の確認 3 いろいろな体ほぐしの運動をやってみる。 ○やや活動的な運動 例) なべなべそこぬけ ○ゆったりと静かな運動 例) ペアでストレッチング ○みんなで活動的な運動 例) 輪になってスキップ 声をかけ合ってリズムにのって動いてみよう。	1 学習課題の確認 いろいろな動きといろいろな用具を使って、たくさんの友達と体ほぐしの運動をやってみよう。 2 いろいろな体ほぐしの運動の変化をつけながらやってみる。 ○音楽をかけながら活動的な運動 例) リズムに乗ってまねっこダンス 一人で自由に→ペアで→グループで→クラス全体などで、人数を変えたり、手に用具を持たせたりして動きや楽しさに変化をつける。 みんなでリズムに乗ると、どんな気持ちになりましたか？ みんなで動きを合わせると、とっても楽しいです。 ○ゆったりと静かな運動 例) ペアでリラクゼーション たくさんの友達と交流できるようにペアを変える。 体の力を抜くと、気持ちがいいな。 ○みんなで活動的な運動 例) 用具を用いた運動 ※いくつかの運動を、人数、条件を教師が変えて行う。	1 学習課題の確認 いろいろな体ほぐしの運動の行い方を知ろう。 2 いろいろな体ほぐしの運動の行い方を選んでやってみる。 ○やや活動的な運動 ○ゆったりと静かな運動 ○みんなで活動的な運動 フラフープを2個に増やしてやってみようよ。 ※いくつかの運動を、人数、条件を児童が選んで行う。	オリエンテーション 1 学習課題の確認 3年生までに行っていたいろいろな動き方をやってみよう。 2 学習の仕方を知る。 ・用具の使い方や約束の確認 3 力試しの運動 ・ジャンケン手押し車 4 体を移動する運動 ・進化ジャンケン ・色カードの裏返し競争	1 学習課題の確認 力試しの運動や体を移動する運動に挑戦しよう。 2 力試しの運動 ・人数を変えての綱引き 3 体を移動する運動 ・ジャンケンの勝敗で前に進むゲーム ② よい動きの発表		
		45	○ 気付きの発表 ○ あいさつ ○ 振り返り (学習カードへの記入) ○ 整理運動 ○ 後片付け						
評価の観点	運動についての関心・意欲・態度		④ (観察)		① (学習カード・観察)				
	運動についての思考・判断			① (観察)		⑤ (学習カード・観察)			
	運動の技能						② (観察)	③ (観察)	