



めざす児童像  
(1)かしこく  
(2)やさしく  
(3)たのもしく

〒619-1152  
木津川市加茂町里西上田11-1  
木津川市立加茂小学校  
TEL 0774-76-2102  
FAX 0774-76-8002

### 【心のタイムマシーン】

初夏の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、六月四日に予定している全校集会では、子どもたちと「心のタイムマシーン」というお話を予定しています。

みなさんは、メジャーリーグのダルビッシュ有投手が、かつて自分の考え方を大きく変えたエピソードをご存じでしょうか。

彼は二十歳の頃、思うような結果が出ず、怪我に苦しんでいた時期がありました。「もしこのまま四十歳になったら、あの時もっとやっておけばよかったと泣いて後悔するに違いない」……そう痛感した彼は、ある不思議な想像をしたのです。

「自分は今、四十歳からタイムスリップして戻ってきたんだ」「未来の自分が神様にお願いで、一度だけやり直すチャンスをもたらって今ここにいます」と。

そう思い込むことで、それまでの「面倒な練習」は「未来の自分が喉から手が出るほど欲しかった、やり直しのチャンス」へと劇的に変わったといいます。私たち大人は経験を積んでいるからこそ、「あの時もっと勉強していれば……」「もっと挑戦していれば……」という、いわゆる「後悔」の重さを知っています。しかし、子どもたちにとって「将来のため」という言葉は、まだどこか遠い世界の出来事のように聞こえるかもしれません。



校長 大村 和広

そこで私は、全校集会の中で子どもたちとこう語りかけようと考えています。

「勉強が嫌だな、練習が苦しいな、と思う日は誰にでもありません。そんな日は、頭の中で『心のタイムマシーン』のスイッチをオンにしてみてください。そして、『今の自分は、未来から、一度きりのチャンスをもらってタイムスリップしてきたんだ』と考えてみるのです。すると、さっきまで『めんどくさい』と思っていた時間が、『未来の自分がやり直している大切な時間』に変わりますよ。」

小学校時代に、成功も失敗も含めて「全力で取り組んだ」という記憶は、将来、彼らが大人になったときの大きな支えになります。

ご家庭におかれましては、お子様が壁にぶつかっているときには、「今の頑張りには、未来の自分への素敵なプレゼントになるね」と、前向きな声をかけていただければ幸いです。全校集会の後、ぜひお子様と「心のタイムマシーン」について話題にしてみてください。

子どもたちが「今」というかけがえのない時間を大切にしながら、ワクワクする未来へ向かって、一步一步進んでいけるよう、全力で支援してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

### お話週間が始まります

六月十一日から二十日まで、お話週間を実施します。子どもたち一人ひとりが、今ががんばっていることや将来の夢など、いろいろな話ができればと思います。

下校時刻が普段と異なる場合がありますので、「六月の行事予定及び下校時刻のお知らせ」等で確認をお願いします。

**スクールカウンセラー来校日**  
6月2日(火) 6月16日(火)  
6月30日(火)  
ともに8:45~16:30  
(最終面談は15:45~)  
相談時間は45分です  
お気軽にご相談ください  
臨床心理士 木口 かおり

お申込みは担任または養護（伊家）まで

## 6月 行事予定

| 月日 | 曜 | 行 事                                          |
|----|---|----------------------------------------------|
| 1  | 月 | B 5年生休業日                                     |
| 2  | 火 | A 3小6年生合同授業 体測（5・6年）<br>5年田植え講座（5時間目）        |
| 3  | 水 | B5 歯科検診13:15~（6・1年）<br>体測（3・4年）              |
| 4  | 木 | B5 全校集会                                      |
| 5  | 金 | B 体測（1・2・ひまわり） PTA交通安全指導（～10日まで）             |
| 6  | 土 |                                              |
| 7  | 日 |                                              |
| 8  | 月 | B 5年生リズム体操（5・6時間目）                           |
| 9  | 火 | A 安全の日 人権の日 人権宣言発表会<br>プール開き集会 クラブ④          |
| 10 | 水 | B5 家庭学習パワーアップ週間（～16日まで）                      |
| 11 | 木 | B5 お話週間（～22日まで） 4年生校外学習（観音寺浄水場）放課後きらり学習      |
| 12 | 金 | B5                                           |
| 13 | 土 |                                              |
| 14 | 日 |                                              |
| 15 | 月 | B5 ALT来校日                                    |
| 16 | 火 | B5                                           |
| 17 | 水 | B5 5年生田植え体験10:30~                            |
| 18 | 木 | B5 耳鼻科検診 11:00~ 放課後きらり学習                     |
| 19 | 金 | B5 学校公開(参観)5時間目<br>PTA事業「防災チャレンジ」14:45~16:45 |
| 20 | 土 |                                              |
| 21 | 日 |                                              |
| 22 | 月 | B5 1年生七夕作り                                   |
| 23 | 火 | A 委員会③ SS00① 5年生田植え予備日                       |
| 24 | 水 | B5                                           |
| 25 | 木 | A 4年生校外学習(上流浄化センター)<br>放課後きらり学習              |
| 26 | 金 | B 児童集会                                       |
| 27 | 土 |                                              |
| 28 | 日 |                                              |
| 29 | 月 | B                                            |
| 30 | 火 | A 6年生医療連携授業（5時間目）                            |

### iPadの取り扱いについて

iPadの画面には保護フィルムがはられています。万が一、保護フィルムがはがれてしまった場合、自費での修理になります。

iPadを扱う際は、画面を乱雑に扱わないように指導しております。その際、ご家庭で使用する際も、丁寧に扱うようお願いいたします。

### 一年生を迎える会 & きらり班遊び

五月十五日(金)の二時間目に、一年生を迎える会が行われました。

高学年が中心となり、全校児童が新しい仲間を迎えられた喜びと、これから一緒にがんばろうという思いを発表しました。



## 学校公開 授業参観

### 6月19日(金)

**5校時を公開します**  
**5校時(13:30~14:15)**  
**\*学級ごとの授業参観**  
**※B5校時(下校予定14:30)**

**\*授業参観後にPTA家庭教育委員会事業「防災チャレンジ」**  
～「知っている」ではなく、  
「その時動ける」を育てる防災教育～  
**(14:45~16:45体育館)**

**※参加希望の場合はさくら連絡網配付のデータを参照し、アンケート機能での申し込みをお願いします。(6/10まで)**

五月十八日(月)には、一回目の「きらり班遊び」がありました。初めてのきらり班の顔合わせ、六年生を中心に和やかな雰囲気の中、楽しく活動できました。

異年齢での活動は、相手の立場に立って考えたり、気にかけてあげたりする場面が多くなっています。そんな中で自分ができることを探し、みんなにとってプラスになることを探す良い機会となっています。一年間を通して、活動していきます。

### 人権きらりコラム

#### 「目に見えない優しさ」

廊下の隅に落ちていた、小さく丸まった紙くず。休み時間の賑やかな雑踏の中、多くの子どもたちが気づかずに通り過ぎていきます。そこへ通りかかった一人の男の子。彼は誰に言われるでもなく、歩みを緩めてそっとその紙くずを拾い上げました。周りに先生はおらず、友達も見えていません。「褒められたい」という気持ちではなく、ただ「落ちていたから」という、あまりにも自然で迷いのない動作でした。そのままゴミ箱へポイと捨てて、また楽しそうに教室へと駆けていく後ろ姿。

誰も見ていない場所で見せた、見返りを求めない純粋な優しさ。子どもたちの何気ない日常には、私たち大人が見習いたくなるような、ささやかな優しさが溢れています。

### サポートルーム

木津川市では、各校にサポートルームを開設しています。子ども達をサポートする場として、教室以外の子どもたちの居場所の一つとして、心をリフレッシュさせたり、落ち着かせたりする場として活用しています。

授業参観・学級懇談会にたくさんのご参加ありがとうございました。子どもたちの学習へ向かう様子や学校での様子、学級の雰囲気等を見ていただき、懇談会でも学校とお家の様子について交流させていただき有意義な時間となりました。六月十九日にも授業参観を予定しております。よろしく願いいたします。

### ベルマーク運動にご協力をお願いします！

お菓子の袋やノート、サランラップ、なんとりコーダーにもついているベルマークを集めることで学校の教材や設備を充実させることができます。本校では、ベルマーク以外にもジュースのペットボトルやインクカートリッジなども回収を行っています。

