

令和5年9月4日発行

学力充実部

# 夏休みだからこそ、時間をかけて

夏休みを終えて、子どもたちは学習のリズムが戻ってきているでしょうか。運動会練習も始 まり、まだリズムが戻り切っていない体に疲れがでてきている児童もいるかもしれません。規則 正しい生活習慣と学習習慣をキープできるように心がけて欲しいと思います。

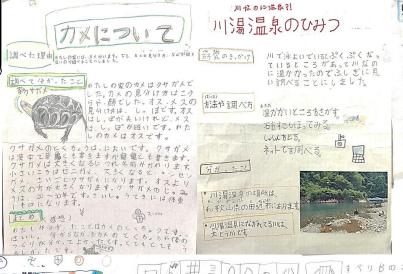
夏休みに自由研究に取り組んだかもっ子、夏休みにも自主的に学習に取り組んだかもっ 子がたくさんいました。2学期が始まって、さっそく自主勉強を再開したかもっ子もいます。

自由研究作品を紹介します。友達のがんばりが刺激となり、新たながんばりに変わっていく ことを期待しています。



### 学校の学びとは違う楽しさ!を味わえる自由研究

すべり台のマークにした理E



# = 0 0 C

自分で地図記号を作ってみよう。

公園の地図記号がなかったので考え

早く了人友作的方法 めろうと思ったきっかして ・自分で、引入をつくってみたかったから。 アイスクリームのごいりょう 牛にゅう、さとう。たまご、バニラエーセンス 4711-4 ☆1つは水としなで作3方·モ 女もうわられたしてうこでつくる方法 水としなでかくなて、30分くらして つくれるて思う。 ないてうこでかくると 1日寺間しらいでっしれると思う。

氷としおで作ると、りかくいらいた。た かいてうこでがたろと、2日手間でらいた かかたこて 沙には、きませらいはやくつめたくなる たして人の外としおがかったジョプロックにいれていったり ありすばう。 3あしげをた 71137151

# 自分のカでシャボン王を作ることかできるのか気になったからです。

せ。けん十水十さとうか

, , , , ,		27-7-7-7-7			
どこの公園にもすべてすべり台のマーカにし	さり台がる	実馬食	せっけん。細	予想	結果
. , . ,	d - 100	1	けずた。世形せい人	0	0
感想		2	ボディンケップ	X	0
まだまだ知らないり		3	シャンプラ	0	0
とがわかりました。知	方ない場	4	台所用せんざい	X	0
ナソキに、そのり型が	のは回り				

(シャボンエグ) 〇二できたしいがあず、 Xニできない

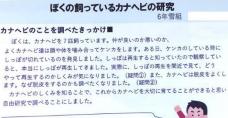
ったときに、その3場がの3也回と 思ったこと 何がどこにあるかわかるように 地図記号をなんきょうして行

・4つのせっけんでシャボン玉が作れるということは、他のせ けんでも作れるのかなと思った。次回はまた別のせらけんで作ってみようかなと思った。

自分の力でシャボン玉を作ることができました。 最初は長い時間かかると思っていたけど、短い時間でで きたのでびらくりしました。

おまけかンシロップでわれにくくした結果 実馬美1、2.3はほとんど変化がなかたけで実馬を4はがんじょ うになってふくらんだまま地面にくっついた。

## 聞き手を意識して、発表することで身につく 【プレゼンカ】!



地図記号を調べよう

ぎょうで地図記号をならいま

図がもじだらけになっていたので

よくわかる地図記号という本で、

知らない地図記号を調べまし

今まで地図を書くとき、地

テーマをえらんだ理由

調べました。

どうして、この実験をしようと思った理由はいつはインタ ネットで言同でて書いていたけどたまには、 出てしらべようと思いしました。そこでしまくはお母 さんに、参考をもらって、その中ではくは、この、での 食なみ物が一番蒸発するのからきまりました。 実験のために使う物 コッパコースオライト、なっちゃん、ジンジャエール、サイダー、コーヒー (木る量…100ま)

スーパーマーケ

の飲み物が一番蒸発するのかはやく走るをはかをいれますまり けんからのデースをきゃけか由 自分が走るのがおをいのでく走るかまうなしらべて 走るかようにおりたけみながえ かくの今の走り方!! 1 スタートのとうにひがちまげえ ②なに接対に思いすり走る。 ③でするだけでくいしせいてきる。 の本といター大いトでしらべる。 るお父さんにインダニーをする うつをりとけんまっ後のもりのタイムをくらべる。 温べたけか 〕 土切面を足で後、31-ける。 ながちはくに高く出す。 じっさいに走るれんしゅうをしました。



(ポリト) 立足かついたしょうかんこ、(ポット) フェッツッハ (ポット) フェッツ (ボット) フェッツ (ボット) フェッツ (ボット) フェッツッハ (ボット) フェッツット (ボット) フェッツ・カート (エール) フェッカート (エール) フェッカー (エール) フェッ けんきゅう前とイダでタイムのちがいをくろへはした。

15/mb 188 188 188 188 14/26 15/4 16/26 15/4 16/26 15/4 16/26 15/4 16/26 應想见, t: 22 0.5x 100 走y からからないます。 2 まっていかかかった。 ほくかい きょいん こうしかい きょいん うまいん こうしかい きょいん こうしかい きょいん こうしかい きょうしか まいまん まってい かんかく かんかく かいました うつ回のけんあっていき風いたことを方すれなといようしこ

大人でも、思わず「そうなんだ!」と声が出てしまうような、おもしろい自由研究ばかりです。

「いつもは、インターネットで調べて書いていたけど、たまには外に出て調べようと思いました。」「気になっていたこと を調べて詳しくなれて良かった!」調査、観察、実験…。やり方は様々ですが、それぞれのやってみようが力になります。 【自由だからこその難しさ】と【自由だからこその楽しさ】いろいろな学年の自由研究をヒントに、来年に向けて備えて いきましょう。何気ない気づきや興味が自由研究につながります。