

家庭学習だより

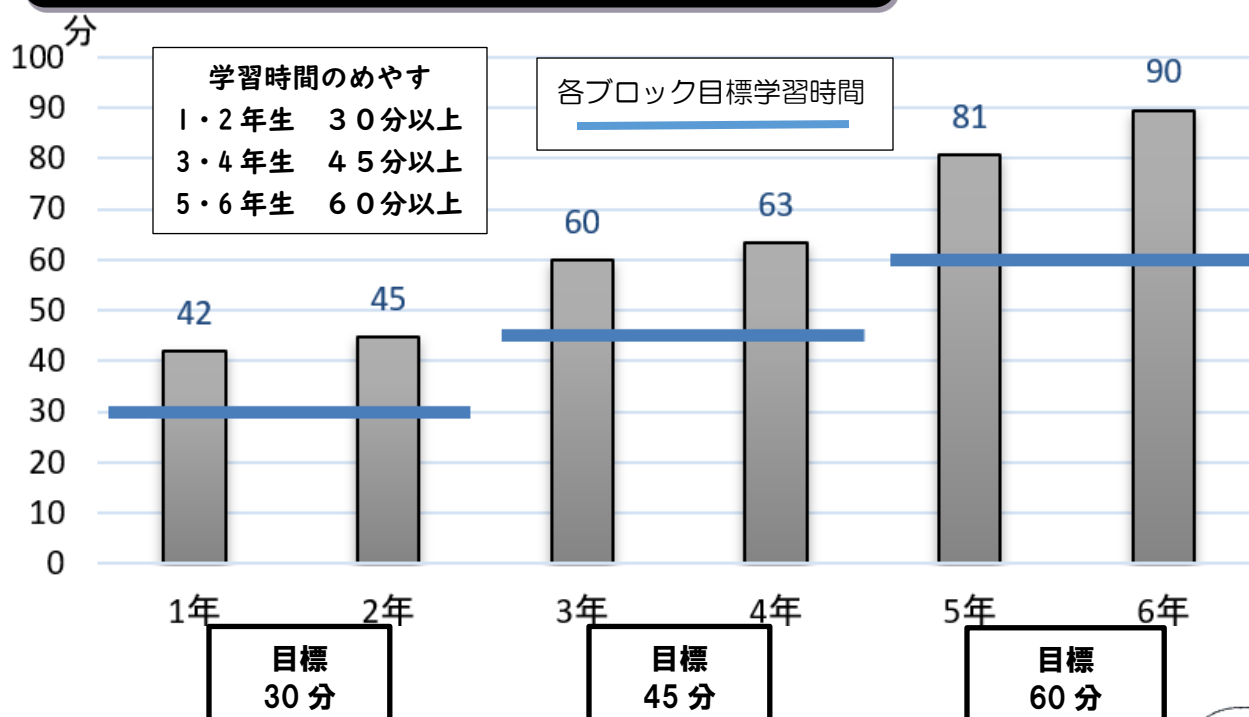


木津川市立加茂小学校 令和5年12月4日発行 5号 学力充実部

家庭学習 P-up 週間へのご協力ありがとうございました。お家の方からの温かいメッセージから、家庭学習の目的である【基礎的・基本的な力を定着させ、発展的な力を育むとともに、子どもたちの学習習慣を確立させること】を目指す、かもっ子達の成長や悩み、がんばりを知ることができました。

- ・30分集中して、机に向かえるようになってきました。
- ・自主学習ノートが楽しいようで、毎日取り組んでいました。
- ・「問題つくって!」とノートを持ってくる姿にがんばりややる気を感じました。
- ・何も言わなくてもコツコツと課題に取り組む我が子に成長を感じました。
- ・「なんかやる事ない?」と言っていたのに、今回は「〇〇をまとめるねん!」と自分でやりたい事を見つけられるようになっていました。感動!

◎学年毎の1日の平均学習

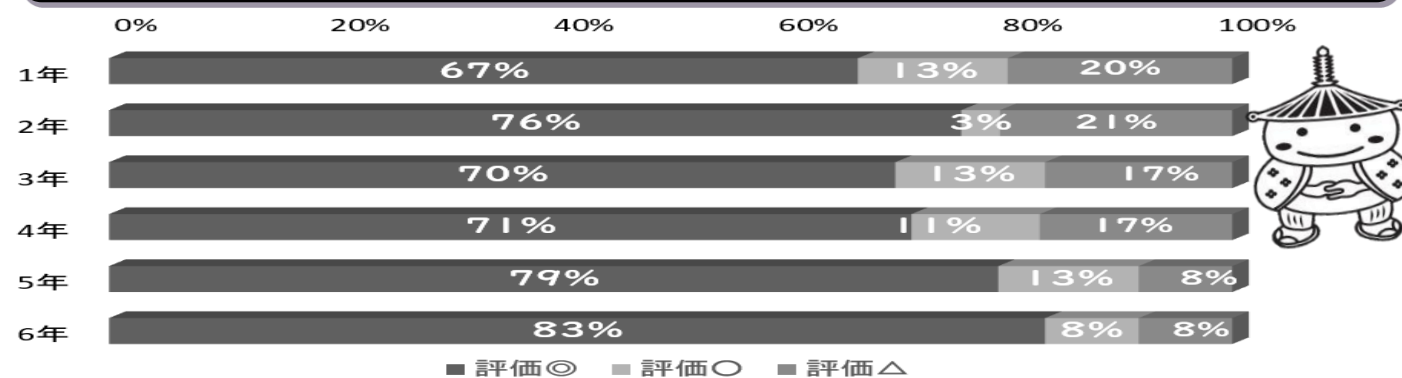


- 1日の学習時間…全校平均 63分(1時間3分)(※11/18~11/24の1日平均)
- 休日の学習時間…全校平均 52分 ※土日の合計

◎結果からわかったこと

- 全ての学年において、1日の目標時間を上回ることができた。
- 読書に意識的に取り組み、目標時間機に向かうことができる児童が増えた。
- 引き続き自主学習ノートに取り組む児童が見られ、それぞれの学年の頑張りが見られた。習慣化しているかもっ子が増えてきた。
- ※自主学習ノートの内容は、算数の練習問題や漢字練習以外にも、ひらがな練習、気になった動物まとめ、都道府県の特徴調べ、ことわざ集め、百ます計算、日記、新聞記事まとめ、国旗調べなど自主学習に楽しみながら取り組めていました。裁縫や料理など家庭科の内容を実践パターンが増えました。

◎学年毎の達成率(◎~目標時間より上 ○~目標時間 △~目標時間未満)



◎ 保護者の皆様の声より

~温かい励ましとアドバイス、ありがとうございました!~

お家の方より 2度目のパワーアップ週間、1度目よりはどんな事をするのか、何をがんばるのか、娘から声が上がること、1年で成長して習い事しながら、よくがんばっていたね。パワーアップだけでなく、おばあちゃんの家では何も言わなくても洗濯した人になって、ありがとうございます。家庭学習や自主学習での子どもたちの変化や成長があれば、ぜひ教えてください!

お家の方より 毎日、あたり前に宿題をすることはとても大変だと思う、帰ってきてすぐ「やろう」とするし、1週間でした! なかなか集中力が続いたこともあったけれど、チョコを食べてまた頑張っていました! これからも毎日がんばって!

家族との何気ない会話の中から疑問に思ったことをテーマにしたり、苦手分野にチャレンジしてみよう!と決めたり、テーマを決めるのが楽しくなってきたね。お手伝いをしてもらうのも嬉しいな! この調子で冬休みはじっくり読書に取り組みたい!

お家の方より パワーアップ週間でない日も自ら進んで自主学習を行うことが当たり前になっています。30分、40分と少ない時間で行っていたのが、集中力が続くようになり、1時間でも勉強しています。学ぶことのワクワクや興味はもちろんです、1年生の時より定期的にすることでどんどん学習習慣化しているのを感じます。牛手にテスト前はやる気がちがいます。結果が出てなくても、することに意欲があり、それは確実に自分の「実」になっているのが子供を見て実感できています。