

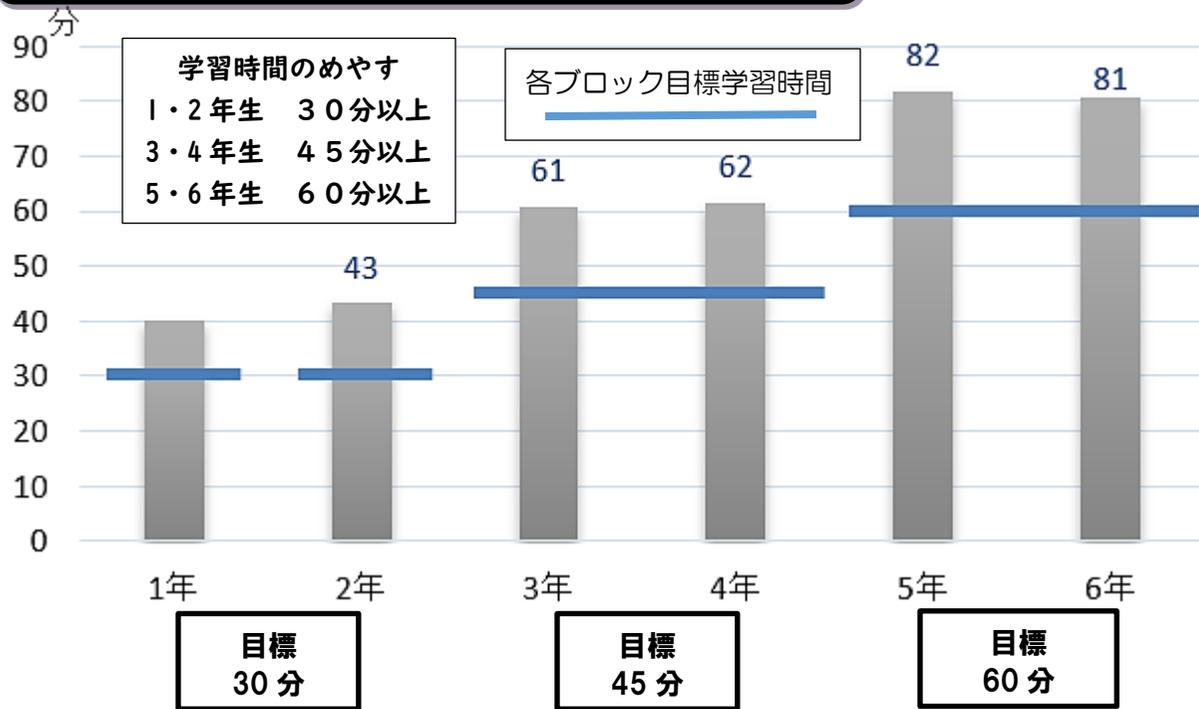
家庭学習だより



木津川市立加茂小学校 令和4年6月30日発行 4号 学力充実部

今年度の家庭学習 P-up 週間の特徴はプラスアルファへのチャレンジがたくさんあったことです。その中でも、1年生から6年生まで、たくさんのかもっ子が宿題にプラスアルファで**自主学習**に取り組むことができました。自主学習の横断幕もどんどん埋まっていく中で、刺激となり私もやってみよう！がたくさん見られました。自主学習の横断幕は次回参観日にぜひご覧ください。自主学習までは、手が届かなかったものの宿題にしっかりと時間をかけて取り組んだり、毎日欠かさず読書をしたりとそれぞれに合った学習方法で継続して取り組むことができましたようです。「**学習の習慣化**」は簡単ではありませんが、習慣になってしまうと自然と取り組むことができるようになります。習慣化するまで学校、家庭両面から粘り強く声かけをしていくことが大切です。家庭での声かけやサポート等のご協力、子ども達へのメッセージありがとうございました。

◎学年毎の1日の平均学習

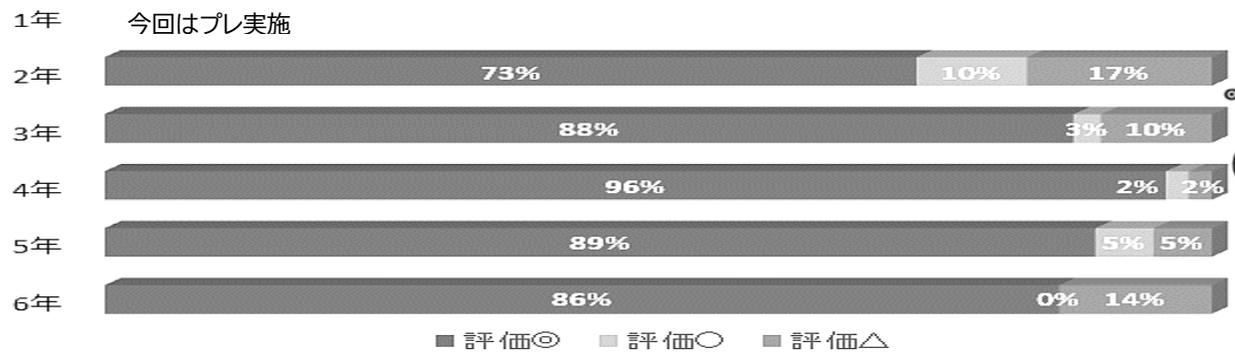


○1日の学習時間・・・全校平均 66分 (1時間 6分) (※6/20～6/24の1日平均)
 ○休日の学習時間・・・全校平均 73分 (1時間 13分) ※土日の合計

◎結果からわかったこと

- 全ての学年において、1日の目標時間を上回ることができた。
- 読書に意識的に取り組み、落ち着いて机に向かう児童が増えた。
- 自主学習ノートに取り組む児童の増加が見られ、それぞれの学年の頑張りが見られた。
- ※自主学習ノートの内容は、算数の練習問題や漢字練習以外にも、ひらがな練習、気になった動物まとめ、都道府県の特徴調べ、ことわざ集め、百ます計算、日記、新聞記事まとめ、国旗調べなど自主学習に楽しみながら取り組んでいた。

◎学年毎の達成率(◎～目標時間より上 ○～目標時間 △～目標時間未満)



◎ 保護者の皆様の声より

～温かい励ましとアドバイス、ありがとうございました！～

お家の方より 家族で応援しています。自主学習の取り組みを先生やクラスメイトにほめてもらったことがプラスに働き、いつも以上にがんばっていた様に思います。読書10分も最後はねじ強くできました。がんばったね。お疲れ様でした。

こつこつと何をしようかしっかり考えているね。覚えたことクイズにして聞いたり教えてくれたり、身につけてるのびたを感じてる。ニハカもファイト!!

お家の方より 毎朝15分の英会話アプリ学習からの勉強時間を、意欲的に取り組んで行っていると思います。高学年になり、中身の濃い学習にも向き合っている姿は、成長を感じました。

お家の方より 毎朝15分の英会話アプリ学習からの勉強時間を、意欲的に取り組んで行っていると思います。高学年になり、中身の濃い学習にも向き合っている姿は、成長を感じました。

おうちのかたより はじめの、ワークブックやかん、しゃくがいたけどもたいへんつよのこ、よくがんばりました。つかれて、しゃくちゅうでまはるときはあーんやあーん、まいにちあーんやあーん、できるよいいですね。ゴッソリがんばろう!!