

家庭学習だより



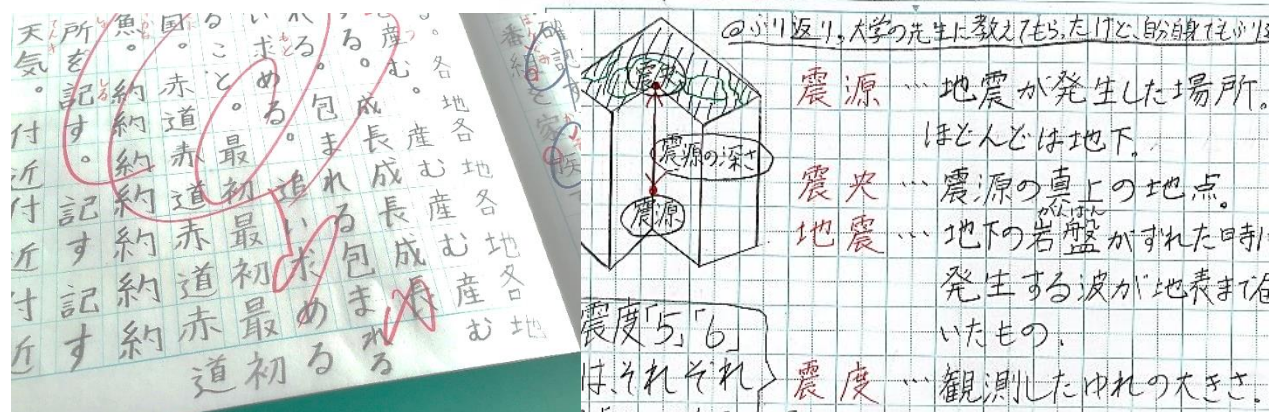
木津川市立加茂小学校 令和4年1月27日発行 8号 学力充実部

今年度ラスト！

家庭学習 P-up 週間が迫ってきました！

今年度3回目の家庭学習 P-up 週間は、1月31日(月)～2月4日(金)を予定しています。一年間で「学習の習慣化」がどれくらい進んでいるのかを確認する機会となります。冬休みの自主学習の提出は、夏休みに比べて少なかったようですが、その分年末年始を家族でゆっくり過ごしたり、家の仕事をしたりと充実した時間に充ててくれたのだと思っています。3学期も始まって2週間が過ぎようとしています。学校生活のリズムが戻ってきたところで、自分を高める自主学習のリズムを取り戻していけるといいですね。

今年度の締めくくりに向けて、自分の成長を感じるチャンスでもあります。5日間と短い期間ではありますが、家庭にもご協力いただき、実りある家庭学習の時間となるように、よろしくお願いいたします。

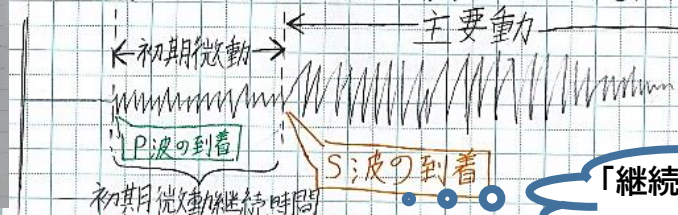


下のページの形と種類を調べ表に整理しよう。

地震の種類	生クリーム	チョコ	合計
①	5	3	8
②	3	4	7
③	2	4	6
合計	10	11	21

④で、ケーキは全部で何個あるか。(26個)
また、チョコケーキは何個あるか。(11個)
すばらしい！ 自主学習で33カ！

地震のゆれは地震計を使って記録する。



「継続は力なり」です。

タブレットでの学習を有効的で効果的なものに

「タブレット Day」へのご協力ありがとうございます。3学期も継続して取り組んでいきますので、引き続きよろしくお願いいたします。子どもたちは、タブレットの使い方にも慣れ、デジタルドリルでの学習は手軽にできる学習として、リコーダー練習や音読等の動画送信は子どもたちの上達具合や苦手としている所を把握することができ、学校での指導に生かせる学習方法として定着してきました。そして、タブレット学習の良い点と気になる点も分かってきました。

タブレット学習の良い点 タブレット学習の気になる点

- ・タブレットがあれば気軽に取り組むことができる。(デジタルドリル)
- ・予習や復習に活用しやすい。(デジタルドリル) → 全学年に戻れて復習しやすい。
- ・自分の学習の記録が残り、がんばった成果を感じられる。(デジタルドリル)
- ・少しでも時間があれば、勉強に取り組む子どもたちが増えた。(デジタルドリル)
- ・見られているという意識が、丁寧な取り組みにつながっている。(動画)
- ・家庭学習で技能を向上させられることが増えた。(動画) → ポイントに演奏

- ・学習時間が短くなっている。(デジタルドリル) → 他の学習と組み合わせましょう。
- ・クリック1つで画面が進むので、雑になっていることがある。※問題をしっかり読まずに解答するなど(デジタルドリル) → テストの点数にも影響しています。
- ・ポイントが欲しくて、同じ問題ばかり解いている…。(デジタルドリル)
- ・タブレット等のトラブルが起こってしまい宿題を提出できないことがある。(動画) → そのような場合は、タブレットに保存しておくだけで構いません。

加茂小学校では、引き続き、タブレットを効果的に活用した学習を進めていきたいと考えています。しかし、タブレットは便利のようですが、完璧なものではありません。家庭での学習時間の確保に向けて、引き続き自主学習ノートの活用や他教材を組み合わせながらの宿題提案を行っていきたいと思います。できた時間を、自分を伸ばすための時間に活用していける子どもたちを育てていきたいと思います。

タブレット学習でこんな成果が出ています！

デジタルドリル「ミライシード」で、ランク「エキスパート」に到達！！(3年生)積み重ねの結果です。タイピング練習「キーボー島」で、「名誉島民」を達成！！タイピングもどんどん上達していますね。リコーダーが苦手だった子どもがぐんぐんスキルアップ！！

使い方次第で優れたツール(道具)になります。

すばらしい！