

令和5年度

家庭学習の手引き

木津小学校 2年生

基本的な学習習慣を身に付ける

自ら学ぶ子をはぐくむ 4つの取組を進めよう！

- (1) 早寝・早起き・朝ごはん
- (2) 学習環境の整備
- (3) 学習習慣の定着
- (4) L読書



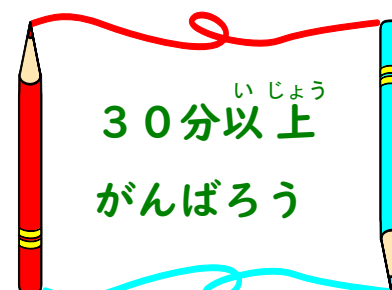
家庭での援助

- (1) 学習中はテレビやゲーム、スマホやタブレットを消し、集中できる環境を整える。
- (2) 机の周りの整理整頓をさせる。
- (3) 時間を決めて学習させる。
- (4) 毎日の宿題をやりきらせる。
- (5) L読書の時間を持つ。
- (6) 学校での様子を話題にして、子どもとの会話の時間を増やす。
- (7) 文化、産業、自然などにふれさせ、生活体験を豊かにする。
- (8) 温かい助言や励ましでやる気を育てる。



☆ 時には、宿題をみたり持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。
徐々に自分でできるよう支援していきましょう。

名前 ()



30分以上
がんばろう

こくご
国語

おんどく
<音読>

- 大きな声で、はっきりと読みましょう。
- 「、」や「。」に気をつけて、正しくすらすら読めるように
れんしゅうしましょう。

★ まい日、つづけて読むことが大切です。

かんじ
<漢字>

- 書きじゅんや、文字の形に気をつけて、書きましょう。
- えんぴつは、正しくもちましょう。
- 正しいしせいで、ていねいに書きましょう。

どくしょ
<読書>

- すすんでL読書にとりくみましょう。
- いろいろな本を読みましょう。

さんすう
算数

- 答えがまちがっていないか、見直しをしましょう。
- 正しく、早く計算できるように、くりかえしれんしゅうしましょう。

た
その他

- 草花や、生き物のかんさつをしましょう。
- 楽しかったことやうれしかったことを、自分のことばで、
日記に書きましょう。
- ノートに書くときは、かならず下じきをしいて書きましょう。

かてい^{がく}しゅうのやくそく

(^{いえ}家の人とそうだんして書きましょう。)

つぎのことに気をつけ
て、がんばってべんきょ
うしましょう。

