令和7年度

KARAKA KARAKA KARAKA

※※※※※※木津小学校

基本的な学習習慣を身に付ける

自ら学ぶ子をはぐくむ 4つの取組を進めよう!

- (1) 早寝・早起き・朝ごはん
- (2) 学習環境の整備
- (3) 学習習慣の定着
- (4) L読書

家庭での援助

- (1) 学習中はテレビやゲーム、スマホやタブレットを消し、 集中できる環境を整える。
- (2) 机の周りの整理整頓をさせる。
- (3) 時間を決めて学習させる。
- (4) 毎日の宿題をやりきらせる。
- **(5)** L読書の時間をもつ。
- (6) 学校での様子を話題にして、子どもとの会話の時間を増やす。
- (7) 文化、産業、自然などにふれさせ、生活体験を豊かにする。
- (8) 温かい助言や励ましでやる気を育てる。
- ☆時には、宿題をみたり持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。 徐々に自分でできるようになるよう支援をお願いします。

名 前(

30分以上 がんばろう

♪ かてい好しゅうのやくそく

(家の人とそうだんして書きましょう。)

されどく **<音読>**

つぎのことに気をつけ て、がんばってべんきょ 、うしましょう。

- 大きな声で、はっきりと読みましょう。
- 「、」や「。」に気をつけて、正しくすらすら読めるように れんしゅうしましょう。
- ★ まい日、つづけて読むことが大切です。

<漢字>

- 書きじゅんや、文字の 形 に気をつけて、書きましょう。
- えんぴつは、正しくもちましょう。
- 正しいしせいで、ていねいに書きましょう。

<読書>

- すすんでL読書にとりくみましょう。
- いろいろな本を読みましょう。

- 正しく、早く計算できるように、くりかえしれんしゅうしましょう。

その他

- <u>-----</u> 草花や、生き物のかんさつをしましょう。
- 日記に書きましょう。
- ノートに書くときは、かならず下じきをしいて書きましょう。

