



がくしゅう きっづ学習スタンダード

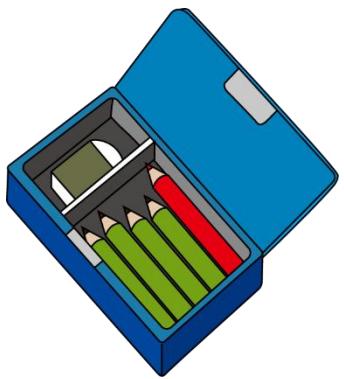
令和7年度版

【学習スタンダードの内容】

項目	内容		
学習の始め方・終わり方	<ul style="list-style-type: none"> 休み時間に入る前に次の学習の用意をする。 チャイムと同時に授業が始まられるように準備をする。 先生または係の人が号令をかけ、授業の始まりと終わりのあいさつをする。(2~6年生は同じあいさつをする) <table border="1"> <tr> <td>【始め】 (号令係)「起立」 「これから〇〇時間目の学習を始めます。お願いします」 (全員)「お願いします」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」</td><td>【終わり】 (号令係)「起立」 「これで〇〇時間目の学習を終わります。ありがとうございました。」 (全員)「ありがとうございました。」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」</td></tr> </table>	【始め】 (号令係)「起立」 「これから〇〇時間目の学習を始めます。お願いします」 (全員)「お願いします」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」	【終わり】 (号令係)「起立」 「これで〇〇時間目の学習を終わります。ありがとうございました。」 (全員)「ありがとうございました。」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」
【始め】 (号令係)「起立」 「これから〇〇時間目の学習を始めます。お願いします」 (全員)「お願いします」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」	【終わり】 (号令係)「起立」 「これで〇〇時間目の学習を終わります。ありがとうございました。」 (全員)「ありがとうございました。」 (号令係)「礼」(礼をする) (号令係)「着席」		
発言の仕方	<ul style="list-style-type: none"> 考えている人の迷惑にならないように静かに手を挙げる。 (「はい」は言わない。) 指名されたら、「はい。」と返事をして、起立して発言する。 「です」「ます」を付け、丁寧な言葉づかいで話す。 		
話し方・聞き方	<ul style="list-style-type: none"> 発表する時は、聞き手のほうを見て話す。聞く時は、話して手の顔を見て聞く。 「ききかたあいうえお」「はなしかたあいうえお」 		
ノートのとり方	<ul style="list-style-type: none"> 必ず下書きを使う。 学習の足あとが残るノート・学習力につながるノートづくりを心がける。 ※めあて・ふりかえりを書く。 ※直線を引くときは、定規を使う。 		

※水筒は決められた場所に置き、特別な場合を除き、授業中はお茶を飲まない。

(水筒を置く場所は学年でそろえる)

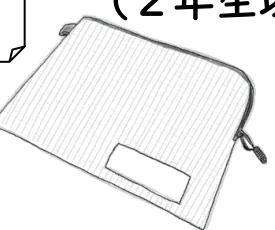


【算数セットの中身】

- ① えんぴつ 5~7本程度
※シャープペンシルは使わない
- ② 赤えんぴつ 1本
(5・6年生は赤・青のボールペンを使ってもよい)
- ③ よく消える学習消しゴム
- ④ 定規 (1・2年生は先生の指示に従って使う)
- ⑤ 名前ペン
※ふでばこやえんぴつはシンプルなものを使う
※キーホルダーなどは付けない

すぐに使えるように、1つにまとめて保管しておく。

- ① 三角定規 ② 分度器 ③ コンパス



(2年生以上)

【ブックかばん】

- ブックかばんの中に読みかけの本を入れて、いつでも活用できるようにする。
- 3年生以上は国語辞典をいつでも使えるようにしておく。

