

# きずな

## ～風は南から～

木津川市立木津南中学校 学校だより11月号 令和7年10月31日(金)

### 実りの秋 心が育つ季節に

朝夕の風に肌寒さを感じるようになり、木々の葉も少しずつ色づき始めました。季節は秋本番。学校では、生徒たちの落ち着いた学習態度と、日々の活動に真剣に取り組む姿が見られます。4月からの歩みを振り返ると、心身ともに大きく成長してきていることを実感します。

この時期は、「実りの秋」とも言われるように、生徒たちの学びや体験が大きな成果として表れてくる時期です。学習発表会や体育大会など学校全体で取り組む大きな行事が行われ、それぞれの場面で生徒たちは自分の力を試し、仲間と協力しながら目標に向かって取り組んできました。活動中は、うまくいったことだけでなく、失敗や葛藤もあったと思います。しかし、そのすべてが生徒たちの成長の糧となっています。

特に印象的なのは、生徒たちが「自分の役割に責任を持ち」「誰かのために動く」姿が多く見られるようになったことです。学級や学年の中で、お互いを支え合いながら行事をつくり上げていく様子には、学びの深まりと心の成長を感じられました。学力だけでなく、他者との関わりの中で育まれる非認知的な力も、これから時代にますます重要になっていきます。

3年生にとっては、希望進路の実現に向けてこれまで以上に意識を高めて取り組んでいかなければなりません。1, 2年生についてもこれまでの学習への取組方をふりかえりながら、「今、どこまでできているのか」「これからどうしていきたいのか」を考えることが大切です。自己評価やふりかえりの時間を大切にし、自分自身の成長に目を向けられるよう、学びを進めていきます。

季節の変わり目ですので、体調を崩しやすい時期でもあります。どうぞご家庭でも、健康管理にお気をつけて、穏やかな晩秋をお過ごしください。

### 11月行事予定

行事の様子

日付	曜日	学校行事 等	給食	授業終了	部活動	最終下校
1日	土					
2日	日					
3日	月	(文化の日)				
4日	火		○	15:10	○	16:45
5日	水	後期一斉委員会	○	15:25	×	16:30
6日	木	相楽地方中学校音楽交流会(加茂文化センター) *3年8組が学校代表として出演	○	15:25	○	16:45
7日	金	コスマス学級校外学習	○	15:25	○	16:45
8日	土	京都府中学校駅伝競走大会				
9日	日					
10日	月	3年生進路面談①	○	14:00	○	15:30
11日	火	3年生進路面談②	○	14:15	○	15:30
12日	水	3年生進路面談③ 3年生 4時間授業 あいさつ運動 1. 2年生 5時間授業	○	14:00	期末テスト前部活動停止	14:15
13日	木	3年生進路面談④	○	14:00		15:30
14日	金	3年生進路面談⑤	○	14:15		15:30
15日	土					
16日	日					
17日	月	*諸費引き落とし日	○	15:25		16:30
18日	火		○	15:40		16:30
19日	水	期末テスト【第1日目】	×	11:50	運動停止	12:15
20日	木	期末テスト【第2日目】 小学6年生保護者対象中学校入学説明会	×	11:50		12:15
21日	金	期末テスト【第3日目】	×	11:20		11:35
22日	土					
23日	日	(勤労感謝の日)				
24日	月	(振替休日)				
25日	火		○	15:10	○	16:45
26日	水		○	14:00	×	14:15
27日	木		○	14:55	○	16:45
28日	金		○	15:30	○	16:45
29日	土					
30日	日	州見台防災運動会 *チャレンジ部が参加				

#### 【学習発表会】(10月3日実施)

合唱コンクール

吹奏楽部の演奏



合唱コンクールではどのクラスも練習の成果を發揮し、心をひとつにして素晴らしい歌声を響かせてくれました。仲間と協力しながら目標に向かって努力する姿には、成長と感動が詰まっていました。

最優秀クラスの3年8組は、11月6日(木)に加茂文化センターで開催される「相楽地方音楽交流会」に、本校代表として出場します。

#### 【体育大会】(10月24日実施)



当日は天候にも恵まれ、生徒たちは練習の成果を存分に発揮し、仲間とともに力を合わせて競技や応援に取り組む姿がとても印象的でした。

#### 【山城駅伝競走大会】

10月11日(土)に山城駅伝競走大会が開催されました。女子の部で6位、男子の部で9位の成績をおさめました。女子チームは11月8日(土)に丹波自然運動公園で開催される京都府駅伝競走大会に出場します。

