

5月の行事予定

下校時刻（下校時刻は目安です。）

日	曜日	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	学校朝礼 視力検査1年	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
2	火	全国学力学習状況調査(質問紙) 視力検査たんぼほ	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
3	水	憲法記念日						
4	木	みどりの日						
5	金	こどもの日						
6	土							
7	日							
8	月	聴力検査1年	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
9	火	検尿2次	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
10	水	B5 聴力検査2年	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分
11	木	B5 耳鼻科検診 スクールカウンセリング	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分	2時10分
12	金	聴力検査3年	1時05分	2時25分	3時15分	3時15分	3時15分	3時15分
13	土							
14	日							
15	月	児童朝礼 聴力検査5年	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
16	火	聴力検査たんぼほ 4年A5校時 委員会	2時40分	2時40分	2時40分	2時40分	3時40分	3時40分
17	水	心電図2次検診	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分
18	木	学習参観日 1-3年5時間目 4-6年6時間目	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分	3時30分
19	金		1時05分	2時25分	3時15分	3時15分	3時15分	3時15分
20	土							
21	日							
22	月	眼科検診	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
23	火	内科検診 クラブ	2時40分	2時40分	2時40分	3時40分	3時40分	3時40分
24	水	府学力診断テスト(6年国・算・質)	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分	2時25分
25	木	府学力診断テスト(5年国・算・質) 内科検診たんぼほ・6年 スクールカウンセリング	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分	3時30分
26	金	府学力診断テスト(4年国・算・質)	1時05分	2時25分	3時15分	3時15分	3時15分	3時15分
27	土							
28	日							
29	月	歯科検診6年 13時20分～ 1年生歓迎会	2時40分	2時40分	2時40分	3時30分	3時30分	3時30分
30	火	クラブ	2時40分	2時40分	2時40分	3時40分	3時40分	3時40分
31	水	避難訓練(風水害)	2時20分より順番に、地域別下校を行います。					

学校ホームページ
QRコード



令和5年5月発行 第2号

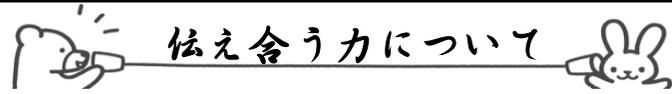
州見台

木津川市立州見台小学校

URL <http://www.kizu.ed.jp/kunimidai-es/>

めざす児童像

かしこく……めあてをもち、すすんで学ぶ子ども
やさしく……優しく思いやりがあり、感謝できる子ども
すこやかに……元気で、くじけず、やり抜く子ども



伝え合う力について

5月になり、新緑が美しくなる季節となりました。新しい学年が始まり、また新たな気持ちで学びを進めていくことができるよう、私たち教職員一同、全力でサポートしていきたいと思っております。

今月は、学校行事が目白押しのものであります。コロナ禍においては、いろいろな制限があるかと思っておりますが、安全に配慮しながら、みんなで協力して楽しい行事にしましょう。

また、学習面でも、今月から新しい単元が始まります。自分自身の目標を持ち、授業や課外活動に積極的に参加し、一人一人が成長できるようサポートしていきます。

5月は、新たな出会いや学びの場がたくさんある月です。みんなで協力しながら充実した日々を過ごしましょう。

もうお気づきだと思いますが、上の文章には誤った情報がたくさんあります。実はこの文章は、「チャットGPT」を使って作成したものです。作成というのもおこがましく、「学校だより・5月・小学校・挨拶」と指示をすると、ものの数秒で、上の文章が出てきました。「チャットGPT」は、質問に応じて自然な文章を作成する対話型AI(人工知能)を使ったツールで、様々な場面での活用が期待されます。しかし、便利さの反面、セキュリティなどに関するリスクや課題も指摘されているそうです。特に、教育現場では、読書感想文などが瞬時に作成できることから文部科学省では、取り扱いを示すガイドラインの検討を始めたそうです。

さて、自分で考えなくてもいいわけですから、このようなツールばかり使ってしまうと思考力が育つとは思えません。本校の教育目標は、「学び合い、つながり合い、高め合う児童の育成」です。自分で考えたことを伝え合い、クラス全体で話し合うことで考える力が相互に高まっていくことをねらいとしています。しかし、「自分で考えたことを伝える」ことは簡単なことではありません。自分の考えや意見を正確に理解してもらえるように言葉を選んで話さなければならないからです。また、逆にその考えや意見を「聞く」ことも案外簡単なことではありません。相手の考えや意見を正確に理解しなければならないからです。つまり、伝え合うための力「伝え合う力」が必要であるということです。本校では、その大切な力を付けるために、授業のみならず、「つながりタイム」での話し合い活動や、「目指せ!聞き名人」における学年に応じた「聞き方」「話し方」の習得を今後も取り組んでいきます。

最後になりましたが、先日の個人懇談では、お忙しい中ご来校の上、皆様から貴重なお話を聞かせていただきましてありがとうございました。これからも一層ご家庭と学校が連携しながら、子どもたちにとって「学校は楽しく安心・安全な場所」となるよう努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

学級委員の選挙、ご協力ありがとうございます。現在、委員の皆様には役割の希望を聞いているところです。決まりましたら、お便り等でお伝えてまいります。よろしくお願いいたします。
なお、今年度のPTA総会につきましては、紙面開催と致します。後日、さくら連絡網にて提案させていただきます。

