

いじめ防止年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月
委員会 対策	方針・指導計画等の作成			・アンケート結果分析等	
等職員	職員会議で方針等共有	職員会議で各学年の実態共有			教職員研修
1学期 向けた未然防止に 取組	学級・学年づくり・人間関係づくりの取組 児童会・生徒会等による取組				
		保護者向け啓発 ※1		保護者向け啓発 ※2	
向けた早期発見に 取組		生活アンケート	第1回いじめ 教育相談週間		

	9月	10月	11月	12月
委員会 対策	2・3学期の計画			・アンケート結果分析等
等職員		職員会議で各学年の実態共有		
2学期 向けた未然防止に 取組	学級・学年づくり・人間関係づくりの取組			保護者向け啓発 ※3
		第2回いじめ 1学期いじめアンケート追跡調査	教育相談週間	
向けた早期発見に 取組				いじめアンケートの結果をもとに 教育相談週間で児童と話せるように時期を設定する。

	1月	2月	3月
委員会 対策			年間のまとめ 方針見直し等
等職員	職員会議で各学年の実態共有		
3学期 向けた未然防止に 取組	学級・学年づくり・人間関係づくりの取組		保護者向け啓発 ※4
向けた早期発見に 取組			いじめ アンケート まとめ報告

保護者向け啓発

※1 自校のいじめ防止方針の周知や、家庭への協力依頼を行う。

※2 1学期の児童の様子やいじめ防止に向けての取組状況等を伝える。

※3 2学期の児童の様子やいじめ防止に向けての取組状況等を伝える。

※4 1年間の児童の様子やいじめ防止に向けての取組状況・結果等を伝える。