わくわく





もぐもぐ



1年生が入学して、もうすぐ3カ月が経ちます。1年生は、毎日の給食をとても楽しみにしています。「せんせい、きょうの きゅうしょく

なに?」と誰かが言うと、「きょうは、○○と△△やで。」と誰かが答えてくれます。1年生にとって、給食は大きな割合を占めています。そこで、文部科学省から出されている『しょくせいかつを かんがえよう 一からだも こころも げんきな まいにちの ためにー』を活用して授業を行いました。

この授業における食育の視点

☆給食に出てくる食材の名前を知り、給食には、たくさんの食材が使われていることに気付く。 【食品を選択する能力】

1回の給食に使われている食材の名前を知ることを通して、給食にはたくさんの食材が使われていることを知り、食材に興味・関心を持たせたいというねらいで、学習しました。

何が入っているのかな?

まず、食材そのものに興味を持つために、入れ物の中に入っている食材を手だけで感じ取りました。形や手触りを頼りに入っている食材を当てました。



にんじんでした~!ヤッタ~!



「どうして、1回 の給食に、こんなに たくさんの食材が使 われているのか な?」と問いかける と、子ども達は、「え いようがあるから。」 「みんなが元気にな

その後、授業の日の 前日の給食のメニュー と写真から、どんな食 材が使われているかを

発表し合いました。

るように。」「おいしくうれしく食べてくれるため。」「みんなが笑顔になるため。」「みんなのパワーになるため。」と答えてくれました。どれも正解!給食は、「赤・黄・緑」の栄養パワーがバランスよくそろっています。好き嫌いせずに何でも食べることは、健康な体だけでなく、心も育つことにつながるんですね!





たくさんの食材が使われているね!