

6年生の学習課題④（5月11日～15日）

休校期間が長くなっていますが、元気に過ごしていますか？先生たちは、元気ですがみんなに会えなくてさみしいです。でも今は、自分にできることを考えて、毎日を過ごしています。

6年生のみなさんも、自分にできること、やらなければならないことをいねいに取り組みましょう。

【めあて】毎日学習できるように計画を立て、集中して取り組もう。

<5月11日～5月15日までの課題>

教科	学習内容	提出日
国語	○音読（読んだらカードに書きましょう。） 6年の国語の教科書「春の河」「帰り道」 「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」 「話し言葉と書き言葉」「天地の文」「森へ」の 中から選び、音読をしましょう。 ○プリント5まい 丸つけ・直しをしましょう。 ○漢字ドリル 29～33（ドリルに書きこむ） 新出漢字をていねいな字で書きましょう。	5月21日（木） 又は22日（金）
算数	○プリント5まい 丸つけ・直しをしましょう。	
その他	○運動チェックカード チェックカードを参考に、毎日少しずつでも体を動かそう。	

※漢字ドリルと運動チェックカードは、5月18日（月）からの課題でも使用するので、提出しなくてよいです。

漢字ドリルと運動チェックカード以外の課題を、5月21日（木）または22日（金）に提出してください。

6年生の学習課題⑤（5月18日～22日）

【めあて】毎日学習できるように計画を立て、集中して取り組もう。

<5月18日～5月22日までの課題>

教科	学習内容	提出日
国 語	○音読（読んだらカードに書きましょう。） 6年の国語の教科書「春の河」「帰り道」 「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」 「話し言葉と書き言葉」「天地の文」「森へ」の 中から選び音読をしましょう。 ○プリント5まい 丸つけ・直しをしましょう。 ○漢字ドリル 34～40（ドリルに書きこむ） 新出漢字をていねいな字で書きましょう。	6月1日（月）
算 数	○プリント5まい 丸つけ・直しをしましょう。	
そ の 他	○運動チェックカード チェックカードを参考に、毎日少しずつでも体 を動かそう。	