

道徳教育全体計画別葉（道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第1学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○かしこく ○やさしく ○たくましく					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
道徳教育の 重点目標	○相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。＜B 友情・信頼＞ ○より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。＜A 希望と勇気、努力と強い意志＞ ○みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。＜C 勤労・公共の精神＞										
月 項目	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
学 校 行 事	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式
「日本一の学校 にしよう」 ほなび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：○挨拶＆エゴ活動 B[礼儀]D[自然愛護] ○ファミリー掃除活動 C[勤労、公共の精神] ○クラブ活動 A[個性の伸長] ○委員会活動 C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○ファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] ○棚小スペシャル C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断、自律、自由と責任] 田	クラス人権宣言 C[よりよい 学校生活 集団生活の充実] 1年生を迎える会C[よりよ い学校生活 集団生活の充実]	ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学 校生活 集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望 と勇気、努力と強い意志] つながりWEEK B[友情 信頼] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	マラソンチャレンジ A[希 望と勇気、努力と強い意志] キラリの木の取組 B[友情 信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志] クラス人権宣言 C[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	なわとびチャレンジ A[希 望と勇気、努力と強い意志] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	6年生を送る会 C[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志]
道 徳 *重点目標に関する ものは太字	たのしい がっこう C[よりよい学校生活、 集団生活の充実] うまれたての いのち D[生命の尊さ]	ありがとう B[感謝] ゆうたの へんしん A[節度、節制] あいさつ B[礼儀]	なにを して いるの かな A[善悪の判断、自 律、自由と責任] そうさんと おともだ ち B[友情、信頼] あとかたづけ A[節度、節制] はしの うえの おお かみ B[親切、思いやり]	もりの ぶれぜんと C[公正、公平、社 会正義] なんて いえば いい のかな B[礼儀]	オリンピック・パラリ ンピック C[国際理解、国際親 善] どうしてかな C[規則の尊重] ひつじかいの こども A[正直、誠実] そろって いるけど C[規則の尊重]	かぼちゃの つる A[節度、節制] どんな あいさつを しますか B[礼儀] どうぶつふれあいひろ ば D[自然愛護] 学校へ いく とき C[国際理解、国際 親]	かすやくんの なみだ C[公正、公平、社 会正義] ほくは 小さくて し ろい A[個性の伸長] にんじんばだけで A[善悪の判断、自 律、自由と責任] おおひとやま C[規則の尊重]	おふろばそうじ A[希望と勇気、努 力と強い意志] 二わの ことり B[友情、信頼]	おかあさんの つくっ た ほうし C[家族愛、家庭生 活の充実] やめろよ A[善悪の判断、自 律、自由と責任] あなたって どん な人？ A[個性の伸長]	はしれ、さんりくてつ どう C[伝統と文化の尊 重、国や郷土を愛す る態度] ハムスターの 赤ちゃ ん D[生命の尊さ] うつくしい わがし C[伝統と文化の尊 重、国や郷土を愛す る態度] 120てんの そうじ C[勤労、公共の精 神]	ゆっきと やっち B[友情、信頼] うちゅうせんに のっ て D[感動、畏敬の念]
教 科 *特に道徳科に関 連するもの *重点目標に関す るものは太字	国「なんていおうかな」 B[礼儀] 生「いちねんせいになっ たよ」 C[よりよい学校生活、集 団生活の充実]	国「わけをはなそう」 B[礼儀] 生「がっこうとともだち」 C[よりよい学校生活、集 団生活の充実]	生「さあみんなであけ よう」 C[規則の尊重] D[自然愛護] 体「鬼遊び・ボール投げ遊 び」 B[友情、信頼] C[規則の尊重]	体「水遊び」 A[節度、節制] A[希望と勇気、努力と強 い意志]	体「表現遊び」 B[友情・信頼] D[感動、畏敬の念]	国「くじらぐも」 C[よりよい学校生活、集 団生活の充実] 生「ひろがれえがお」 C[家族愛、家庭生活の充 実]	体「マット遊び」 A[希望と勇気、努力と強 い意志]	国「ずうっと、ずっと、大 すきだよ」 C[家族愛、家庭生活の 充実] D「生命の尊さ」 D「自然愛護」 体「ボールけりゲーム」 B[友情、信頼] C[規則の尊重]	国「ためぎの糸車」 B[親切、思いやり] C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	生「もうすぐ2年生」 C[よりよい学校生活、集 団生活の充実]	国「いいこといっぱい、一 年生」 A[個性の伸長] 生「もうすぐ2年生」 A[個性の伸長]
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「きまりを守って楽しく過ごそう」 学活「学校のきまり」 生活科「いちねんせいになったよ」 道徳「たのしいがっこう」 生活科「がっこうとともだち」			テーマ「みんなで力を合わせて」 学活「体育大会にむけて」 体育「表現遊び」 道徳「はしのうえのおおかみ」 学校行事「体育大会」 道徳「かぼちゃのつる」			テーマ「」 道徳「」				