

# 道徳教育全体計画別葉 (道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連) (第5学年) 木津川市立棚倉小学校

<b>学校教育目標</b> <b>目指す児童像</b>	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○かしこく ○やさしく ○たくましく						<b>研究主題</b>	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
<b>道徳教育の重点目標</b>	○相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。＜B 友情・信頼＞ ○より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。＜A 希望と勇気、努力と強い意志＞ ○みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。＜C 勤労・公共の精神＞											
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>学校行事</b>	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 自然教室・林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式	
<b>「日本一の学校にしよう」</b> ほんびきまわりつなかり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：○挨拶&エゴ活動 B[礼儀]D[自然愛護] ○ファミリー掃除活動C[勤労、公共の精神] ○クラブ活動A[個性の伸長] ○委員会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○ファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] ○棚小スペシャルC[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○陸上教室 A[個性の伸長]											
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断、自律、自由と責任] 田	クラス権宣言C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 1年生を迎える会C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	ファミリー遊びC[よりよい学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志]	ブロック集会C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	ブックチャレンジA[希望と勇気、努力と強い意志] つなかりWEEKB[友情、信頼] ファミリー遊びC[よりよい学校生活、集団生活の充実]	マラソンチャレンジA[希望と勇気、努力と強い意志] キラリの木の実組B[友情、信頼]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志] クラス権宣言C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	なわとびチャレンジA[希望と勇気、努力と強い意志] ファミリー遊びC[よりよい学校生活、集団生活の充実]	6年生を送る会C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志]	
<b>道徳</b> *重点目標に関するものは太字	のび太に学ぼう D [よりよく生きる喜び] 「命」 D [生命の尊さ] あいさつ運動 B [礼儀]	名前のない手紙 C [公正、公平、社会正義] たのむよ、班長 C [よりよい学校生活、集団生活の充実] ひとふみ十年 D [自然愛護]	古いバケツ B [友情、信頼] 和太鼓調べ C [伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] うばわれた自由 A [善悪の判断、自律、自由と責任] やさしいウウちゃん B [親切、思いやり]	母さんの歌 D [感動、畏敬の念] ぼくの夏休み大作戦 A [善悪の判断、自律、自由と責任]	いつものひなん訓練 A [節度、節制] 通学路 C [規則の尊重] 15 のりづけされた詩 A [正直、誠実] ヘレンと共に -アニー・サリバン- A [希望と勇気、努力と強い意志]	折れたタワー B [相互理解、寛容] 美しい夢 -ゆめびりかー C [伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 流行おくれ A [節度、節制]	父の仕事 C [勤労、公共の精神] 家族のために C [家族愛、家庭生活の充実] ありがとうの心 B [感謝] マンガ家 手塚治虫 A [個性の伸長]	パルーは泣いている C [国際理解、国際親善] くすね落ちたダンボール箱 B [親切、思いやり]	サタデーグループ C [勤労、公共の精神] 「太陽のようなえがお」が命をつなく D [生命の尊さ] すれちがい B [相互理解、寛容] ふぶきの中で「ありがとう」	知らない間のできごと B [友情、信頼] 天から送られた手紙 A [真理の探究] これって不公平? C [公正、公平、社会正義] 住みよいマンション C [規則の尊重]	マインツからの便り C [国際理解、国際親善] かぜのでんわ D [よりよく生きる喜び] く)トマトとメロン(人権学習指導資料) A [個性の伸長]	
<b>教科</b> *特に道徳科に関連するもの *重点目標に関するものは太字	国「あめ玉」 B[親切、思いやり] 国「なまえつけてよ」 B[友情、信頼] 理「植物の発芽と成長」 D(自然愛護) 家「わたしと家族の生活」 C(家族愛・家庭生活の充実)	国「新聞を読もう」 A[善悪の判断、自律、自由と責任] 体「短距離走・リレー」 B[友情、信頼] 理「メダカのたんじょう」 D(自然愛護)	国「きいて、きいて、きいてみよう」 B[礼儀] 国「敬語」 B[礼儀] 理「ヒトのたんじょう」 D(生命の尊さ) 家「かたづけよう身の回りの物」 A[節度、節制]	社「米作りのさかんな地域」 C [伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 体「水泳」 A [希望と勇気・努力と強い意志]	体「体育大会に向けて」 B[友情、信頼] 国「日常をー七音で」 C [伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 社「水産業のさかんな地域」 C [勤労、公共の精神]	国「大造じいさんとガン」 A [正直・誠実] 音「学習発表会に向けて」 A [個性の伸長] 理「花から実へ」 D [自然愛護] 体「跳び箱運動」 A [希望と勇気・努力と強い意志]	体「バスケットボール」 B[友情、信頼] 社「自動車工業のさかんな地域」 C [勤労、公共の精神] 家「食べて元気に」 A[節度、節制]	国「百年後のふるさとを守る」 C [伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 音「日本と世界の音楽に親しもう」 C [国際理解、国際親善]	社「情報をつくり、伝える」 A[善悪の判断、自律、自由と責任] 国「想像力のスイッチを入れよう」 D [よりよく生きる喜び] 家「じょうずに使おうお金と物」 A [節度、節制]	社「情報化社会を生きる」 A[善悪の判断、自律、自由と責任] 体「サッカー」 B[友情、信頼] 保「けがの防止」 A [節度、節制]	国「六年生になったら」 A [希望と勇気、努力と強い意志] 社「森林とわたしたちのくらし」 D [生命の尊さ] 音「心をこめて表現しよう」 B [感謝]	
<b>総合単元的な道徳学習計画</b>	テーマ「地域の自然に関心を持ち、周囲のことを考えながら協力し合い、楽しく過ごそう」 学活「学校のきまり」 道徳「あいさつ運動」「たのむよ班長」 総合「林間学習に向けて」 行事「林間学習」				テーマ「仲間と支え合って」 学活「体育大会に向けて」 道徳「ヘレンと共にアニー・サリバン」 体育「体育大会の練習」 行事「体育大会」「音楽発表会」			テーマ「最高学年に向けて」 道徳「ふぶきの中でありがとう」 総合「半日入学」 「6年生を送る会に向けての取組」 児童会「6年生を送る会」				

〈京〉「京の子ども明日へのとびら」 〈人〉「人権学習指導資料」