

道徳学習指導案

メイン 田中 美帆
中村 臨太郎
サブ 市村 理恵子
奥西 香織

1 日 時 平成 31年2月7日 (木) 13:30 ～ 13:50

2 ねらい 道徳科の学習を仲間と振り返ることを通して、自分の生活をよりよくしていこうとする心情を育てる。

3 本時の展開

過程	形態	主な発問と児童の反応 等	留意点	その他
導入	全	BGM「ふるさと」	無言入場 自分の場所に着いたら口ずさむ。	CD (奥西)
展開	全	道徳の勉強は楽しいですか。どんなところが楽しいですか。		
		・色んな話が聞けるところ。 ・間違いがないところ。	・挙手をすることで、児童の参加意識を高める。	
		道徳の勉強をして「よかったなあ。」と思うことはどんなことですか。		
	グループ 全	・いっぱい発表ができる。 ・発表をみんなが聞いてくれるのが嬉しい。 ・友達とたくさん話ができる。 ・自分と同じ考えの人は、違う考えの人がいることが知れる。	・担当グループ、周辺グループの話し合いのサポートをする。 ・低→中→高→低→中の5人を当てる予定。	マイク (①今川) (②福田) (③高井) ホワイトボード (市村・奥西)
	全	今よかったことをたくさん伝えてくれましたが、そんなふうに思っている人ばかりではないよね。道徳の勉強で困っていることはありませんか。		
		・発表するのが恥ずかしい。 ・考えをどんな風に書いていいのかわからない。	・低→中の2人を当てる予定。	
		今の〇〇さんに、アドバイスをしあえられる人はいますか？		
		・間違いはないので、勇気を出して、思ったことを伝えればいいと思う。	・高学年の2人を当てる予定。 ・内容によっては、棚倉小学校の先生を当てるかもしれません。	
終末	全体	・今日の話し合いで思ったことを伝える。 ・全校合唱「マイバラード」 ・グループ毎に退場	・6年生の児童会本部役員を当てる。(澤田→高岡→寺田→岡田) ・時間があれば外部の先生を当てるかもしれません。	CD (奥西)

※ これまでと違った流れになっています。各クラスで事前に話し合い、本番で積極的に発表ができるよう指導

をお願いします。