

道徳教育全体計画別葉（道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第3学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 〇かしこく 〇やさしく 〇たくましく					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
道徳教育の 重点目標	〇相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。＜B 友情・信頼＞ 〇より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。＜A 希望と勇気、努力と強い意志＞ 〇みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。＜C 勤労・公共の精神＞										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式
「日本一の学校 にしよう」 ほなひ・きまり・つなかり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：〇挨拶＆エゴ活動 B[礼儀]D[自然愛護] 〇ファミリー掃除活動C[勤労、公共の精神] 〇クラブ活動A[個性の伸長] 〇委員会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇ファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] 〇棚小スペシャルC[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断、自律、自由と責任] 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	クラス人権宣言C[よりよい 学校生活 集団生活の充実] 1年生を迎える会C[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学 校生活 集団生活の充実]	ブックチャレンジA[希望 と勇気、努力と強い意志] つなかりWEEKB[友情 信頼] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	マラソンチャレンジA[希 望と勇気、努力と強い意志] キラリの木の実取組B[友情 信頼]	棚倉小検定A[希望と勇気、 努力と強い意志] クラス人権宣言C[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	なわとびチャレンジA[希 望と勇気、努力と強い意志] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	6年生を送る会C[よりよい 学校生活 集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、 努力と強い意志]
道 徳 ＊重点目標に関する ものは太字	赤ちゃんもごはん食べ てるよね D[生命の尊さ] 三年生は上級生？ A[善悪の判断、自律、自 由と責任] ごめんね A[正直、誠実]	さと子の落とし物 B[友情、信頼] 石ころを見つめてみた ら…… A[個性の伸長] 学級しょうかい C[よりよい学校生活、集 団生活の充実]	おじいちゃんとの楽し み B[親切、思いやり] うまくなりたいけれど A[希望と勇気、努力と強 い意志] ちゃんと使えたのに C[規則の尊重]	ごめんね、サルビアさん D[自然愛護] ふるしき C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	「おもてなし」ってなあに C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 書 C[家族愛、家庭生活 の充実] お父さんからの手紙 D[生命の尊さ] パスの 中で B[親切、思いやり]	お母さんの「ふふふ」 A[個性の伸長] お母さんのせいきゅう 書 C[家族愛、家庭生 活の充実] お父さんからの手紙 D[生命の尊さ] パスの 中で B[親切、思いやり]	足りない気持ちは何だ ろう B[礼儀] みんなのわき水 C[規則の尊重] まどガラスと魚 A[正直、誠実] なんにも仙人 C[勤労、公共の精神]	いつもありがとう B[感謝] がんばれ友ちゃん A[希望と勇気、努力と強 い意志] たっきゅうは四人まで B[友情、信頼]	ほくを動かすコントロ ーラー A[節度、節制] きっぱ売り場で B[親切、思いやり] ジュースのあきかん C[規則の尊重]	ほくのボールだ C[公正、公平、社会正義] 心をしめて B[相互理解、寛容] 光の星 D 感動、畏敬の念 同じ小学校でも C[国際理解、国際親善]	木の中にバットが見え る C[勤労、公共の精神] れいぎ正しい人 B[礼儀] すてきな人 A[個性の伸長]
教 科 ＊特に道徳科に関 連するもの ＊重点目標に関す るものは太字	体「体ほぐし・多様な動き」 B[友情、信頼] 理「たねをまこう」 「チョウを育てよう」 D[自然愛護] D[生命の尊さ] 音「明るい歌声をひびかせ よう」 B[友情、信頼] 音「リコーダーとなかよし になろう」 A[希望と勇気、努力と強 い意志]	体「かけっこ・リレー」 B[友情、信頼] 体「ベースボール型ゲー ム」 B[友情、信頼] C[規則の尊重] 社「わたしたちのまちのよ うす」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] D[自然愛護] 国「言葉で遊ぼう」 「こまを楽しむ」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	総「まちの楽しさ発見！」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 理「チョウを育てよう」 D[自然愛護] D[生命の尊さ] 社「わたしたちの市のよう す」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 保「けんこうな生活」 A[節度・節制]	国「里山は未来の風景」 D[自然愛護] 体「水泳」 A[希望と勇気、努力と強 い意志]	音「拍のながれにのってリ ズムをかんじよう」 B[友情、信頼] 体「リズムダンス・表現」 B[友情、信頼] 社「店ではたらく人びとの 仕事」 B[感謝] C[勤労、公共の精神]	図「トントンドンドンくぎ うち名人」 B[友情、信頼] 理「植物の一生」 D[自然愛護] 体「鉄棒運動」 A[希望と勇気、努力と強 い意志] 国「ちいちゃんのかげおく り」 C[家族愛、家庭生活の充 実] D[生命の尊さ]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情、信頼] C[規則の尊重] 社「農業ではたらく人びと のしごと」 B[感謝] C[勤労、公共の精神] 総「食べ物のみみつについ て調べよう」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	国「三年とうげ」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] C[国際理解、国際親善]	音「日本の音楽に親しも う」 B[感謝] C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 社「昔の道具と人々のくら し」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情、信頼] 社「昔から伝わる行事」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 国「ことわざについて調べ よう」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 総「昔の道具と人々のくら し」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	国「モチモチの木」 A[善悪の判断、自律、自 由と責任] C[家族愛、家庭生活の充 実] 音「音を合わせて楽しも う」 B[友情、信頼]
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「きまりを守って楽しく過ごそう」 学活「学校のきまり」 学活「自転車検定」 道徳「ちゃんと使えたのに」			テーマ「友だちと力を合わせて」 体育「体育大会の練習」 道徳「同じなかまだから」 学行「体育大会」 学活「体育大会をふり返って」			テーマ「4年生に向けて」 学活「4年生に向けて」 学行「6年生を送る会」 学活「3年生まとめの会」 道徳「ほくを動かすコントローラー」				