

道徳教育全体計画別葉（道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第2学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 〇かしこく 〇やさしく 〇たくましく					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
道徳教育の 重点目標	〇相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。＜B 友情・信頼＞ 〇より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。＜A 希望と勇気、努力と強い意志＞ 〇みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。＜C 勤労・公共の精神＞										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週 間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式
「日本一の学校に しよう」 ほなび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：O挨拶&エコ活動 B[礼儀]D[自然愛護] Oファミリー掃除活動C[勤労、公共の精神] Oクラブ活動A[個性の伸長] O委員会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] Oファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] O朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] O棚小スペシャルC[よりよい学校生活、集団生活の充実] O陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまりA[善悪の判断、自律、自由と責任]	クラス内宣言 C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	ファミリー遊び C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	ブックチャレンジA[希望と勇気、努力と強い意志] つなぐWEEKB[友情、信頼] ファミリー遊びC[よりよい学校生活、集団生活の充実]	マラソンチャレンジA[希望と勇気、努力と強い意志] キラリの本の取組 B[友情、信頼]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志] クラス内宣言 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	なわとびチャレンジ A[希望と勇気、努力と強い意志] ファミリー遊び C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	6年生を送る会 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定A[希望と勇気、努力と強い意志]
道 徳 *重点目標に関するものは太字	大きく なったね D〔感謝〕 金の おの A〔正直な心〕 わたしたちの 校歌 C〔よりよい学校生活、 集団生活の充実〕	ぼんた と かんだ 〔A〕 善悪の判断、 自律、自由と責任 本がかりさん が んばって いるね 〔C〕 勤労、公共 の精神 きまりの ない 学校 〔C〕 規則の尊重	わりこみ 〔A〕 善悪の判断、 自律、自由と責任 虫が大すきーアン リ・ファブルルー 〔D〕 自然愛護 森の ゆうびんやさん 〔C〕 勤労、公共の精神 ーりん車 〔C〕 規則の尊重	ぎおんまつり 〔C〕 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 タヒチからの 友だち 〔C〕 国際理解、国際親 善	花火に こめられたねが い 〔C〕 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 あふないよ 〔A〕 節度、節制 お月さまと コロ 〔A〕 正直、誠実 およげない りす さん 〔B〕 友情、信頼	たけしの 電話 〔B〕 礼儀 おじさんからの 手紙 〔C〕 規則の尊重 ありがとうって 言 われたよ 〔B〕 親切、思いやり ドッジボール 〔C〕 公正、公平、社会正義 ＜京＞友だち何人できるか な A〔希望と勇気、努力と強い 意志〕	三びきは 友だち 〔C〕 公正、公平、社 会正義 ある日の くつばこで 〔A〕 善悪の判断、自 律、自由と責任 くりの み 〔B〕 親切、思いやり どうして ないてるの 〔A〕 節度、節制	やくそく 〔D〕 生命の尊さ きつねと ぶどう 〔B〕 感謝	おばあちゃん お元気です か 〔C〕 家族愛、家庭生活の 充実 さて、どうかな 〔B〕 礼儀 なわとび 〔A〕 希望と勇気、努力と 強い意志 ＜京＞人を思いやる心、人との つながり B〔親切、思いやり〕	ぐみの木と 小鳥 〔B〕 親切、思いやり なまけにんじゅ 〔A〕 希望と勇気、努力と 強い意志 七つの 星 〔D〕 感動、畏敬の念 あいさつが きらいな 王 さま 〔B〕 礼儀 ＜わ＞ー二宮金次郎ー A〔希望と勇気、努力と強い 意志〕	「生きて いるから」 〔D〕 生命の尊さ いいところ みい つけた 〔A〕 個性の伸長
教 科 *特に道徳科に関 連するもの *重点目標に関す るものは太字	音「うたでともだちのわをひろ げよう」 B〔礼儀〕 B〔友情、信頼〕 体「体ほぐし・多様な動き」 B〔友情、信頼〕 体「かけっこ・リレー」 B〔友情、信頼〕 国「ふきのとう」 D〔自然愛護〕 生「おいしい野さいをそだてよ う」 D〔自然愛護〕	生「レッツゴー町たんけん」 B〔礼儀〕 音「リズム遊び」 B〔友情、信頼〕 国「たんぼほのちえ」 D〔自然愛護〕 国「観察名人になろう」 D〔自然愛護〕	国「スイミー」 B〔友情、信頼〕 生「レッツゴー町たんけん」 B〔礼儀〕 体「鬼遊び・ボール投げゲーム」 B〔友情、信頼〕	体「水遊び」 A〔節度・節制〕 生「おいしい野さいをそだてよ う」 D〔自然愛護〕	音「ひょうしをかんじてリズムを をうとう」 A〔善悪の判断、自律、自由 と責任〕 体「多様な動き」 B〔友情、信頼〕 国「どうぶつ園のじゅうい」 D〔自然愛護〕 C〔勤労、公共の精神〕	音「ひょうしをかんじてリズムを をうとう」 A〔善悪の判断、自律、自由と責 任〕 体「多様な動き」 B〔友情、信頼〕 国「かたかなで書くことば」 C〔国際理解、国際親善〕 音「いろいろな音を楽しもう」 C〔規則の尊重〕 D〔自然愛護〕	生「もっと行きたいな町たん けん」 B〔礼儀〕 体「リズム遊び・表現遊び」 B〔友情、信頼〕 国「かたかなで書くことば」 C〔国際理解、国際親善〕 音「いろいろな音を楽しもう」 C〔規則の尊重〕 D〔自然愛護〕	生「もっと行きたいな町たん けん」 B〔礼儀〕 体「かけっこ・リレー/小 型のハードル」 B〔友情、信頼〕 体「ボールけりゲーム」 B〔友情、信頼〕 国「わたしはおねえさん」 A〔節度、節制〕 A〔個性の伸長〕 C〔家族愛、家庭生活の 充実〕	国「おにごっこ」 B〔友情、信頼〕 体「多様な動き」 B〔友情、信頼〕 体「ボールけりゲーム」 B〔友情、信頼〕	「ともだちハウス」 B〔友情、信頼〕 体「リズム遊び・表現遊び」 B〔友情、信頼〕 国「みんなできめよう」 C〔よりよい学校生活、集団生 活の充実〕 生「これまでのわたしこれからの わたし」 A〔個性の伸長〕 A〔希望と勇気、努力と強い意 志〕 C〔よりよい学校生活、集団生活 の充実〕	体「鬼遊び」 B〔友情、信頼〕 国「スーホの白い馬」 A〔感動、畏敬の念〕 国「楽しかったよ2年生」 A〔個性の伸長〕 A〔希望と勇気、努力と強い 意志〕 C〔よりよい学校生活、集団生活 の充実〕
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「みんなのために」 学活「係・班の仕事を決めよう。」 道徳「本がかりさんががんばっているね。」 森の ゆうびんやさん」生活科「学校案内をしよう」			テーマ「友達と仲良くしよう。」 学活「体育大会のめあてを考えよう。」 「体育大会をふ り返って」体育「表現・団体競技の練習」道徳「お よげないりすさん」			テーマ「目標に向かって最後までやり抜こう」 学活「なわとびチャレンジのめあてを考えよう。」 「なわとびチャレンジを振り返って」体育「なわ とびの練習」道徳「なわとび」				