

道徳教育全体計画別葉（道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第6学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○かしこく ○やさしく ○たくましく					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
道徳教育の 重点目標	○相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。＜B 友情・信頼＞ ○より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。＜A 希望と勇気、努力と強い意志＞ ○みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。＜C 勤労・公共の精神＞										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式
「日本一の学校 にしよう」 ほなび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：○挨拶&エコ活動 B[礼儀]D[自然愛護] ○ファミリー掃除活動 C[勤労、公共の精神] ○クラブ活動 A[個性の伸長] ○委員会活動 C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○ファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] ○棚小スペシャル C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断、自律、自由と責任]	クラスの権宣言 C[よりよい 学校生活、集団生活の充実] 1年生を迎える会C[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	ファミリー遊び C[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学 校生活、集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望 と勇気、努力と強い意志] つながりWEEKB[友情 信頼] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	マラソンチャレンジ A[希 望と勇気、努力と強い意志] キラリの木の実組B[友情 信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志] クラスの権宣言 C[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	なわとびチャレンジ A[希 望と勇気、努力と強い意志] ファミリー遊びC[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	6年生を送る会 C[よりよい 学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇気、 努力と強い意志]
道 徳 *重点目標に関する ものは太字	スポーツの力D 〔よりよく生き る喜び〕 命のアサガオD 〔生命の尊さ〕 ほんとうのこと だけど……A 〔善悪の判断、自 律、自由と責任〕	それじゃ、ダメじゃん A〔個性の伸長〕 言葉のおくり物B〔友 情、信頼〕 母校大発見C〔よりよ い学校生活、集団生活 の充実〕 ロレンソの友達B〔友 情、信頼〕	クラスのきまりC〔規 則の尊重〕 ほくのお茶体験C〔伝 統・文化の尊重、国や 郷土を愛する態度〕 東京オリンピック 国 旗に込められた思いC 〔国際理解、国際親善〕 心づかいと思いやりB 〔親切・思いやり〕	おかげさまでB〔感謝〕 カスミと携帯電話A 〔節度、節制〕 みんなで劇を作ろうC 〔よりよい学校生活、 集団生活の充実〕	自由行動A〔善悪の判 断、自律、自由と責任〕 手品師A〔正直、誠実〕 母の仕事C〔勤労、公 共の精神〕 初めてのアンカーC 〔家族愛、家庭生活の 充実〕	地球を一周歩い た男一伊能忠敬 ーA〔真理の探 究〕 緑の闘士ーワン ガリ・マータイ ーD〔自然愛護〕 言葉のおくり物B〔友 情、信頼〕	杉原千畝一大勢 の人の命を守っ た外交官ーC〔公 正、公平、社会正 義〕 「ダン」をどうす るB〔相互理解、 寛容〕 自分をまもる 力ってA〔節度、 節制〕 春の洞門D〔感 動、畏敬の念〕	天下の名城をよみがえ らせるー姫路城ーC 〔伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態 度〕 エルトゥールル号ー日 本とトルコのつながり ー	その思いを受けつい でD〔生命の尊さ〕 iPS細胞の向こうにA 〔希望と勇気、努力と 強い意志〕 ブランコ乗りとピエロ B〔相互理解、寛容〕	わたしのせいじゃない C〔公正、公平、社会 正義〕 人間をつくる道ー剣道 ーB〔礼儀〕 税金ってだれのため？ C〔規則の尊重〕 自分ができることC 〔勤労、公共の精神〕	最後のおくり物B〔 親切、思いやり〕 創志くんと子牛D〔生 命の尊さ〕 杉山の声を聞く画家ー 豊田三郎ーD〔感動、 畏敬の念〕
教 科 *特に道徳科に関 連するもの *重点目標に関す るものは太字	理「自然とともに生きる」 D[自然愛護] 家「わたしの生活時間」 A[節度、節制] 図「墨のうた」 B[友情、信頼]	国「学級討論会をしよう」 C[よりよい学校生活、集 団生活の充実] 体「短距離、リレー」 B[友情、信頼]	社「今に伝わる室町文化と 人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度] 家「いためてつくるう」 C[家族愛、家庭生活の充 実]	理「生物どうしのつ ながり」 A[真理の探究] 体「水泳」 A[希望と勇気、 努力と強い意志]	体「体ほぐしの運動・体力 を高める運動」 B[友情、信頼] 社「江戸の社会と文化・学 問」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	理「月と太陽」 図「墨で表す」 C[伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度]	体「サッカー/ソフ トボール」B[友 情、信頼] 国「『鳥獣戯画』を 読む」 C[伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度]	国「狂言柿山伏」 C[伝統と文化の 尊重、国や郷土を 愛する態度] 家「クリーン大作 戦」 C[勤労、公共の精 神]	体「ソフトバレーボール/ バスケットボール」 B[友情、信頼] 理「てこのはたらき」 A[真理の探究] 音「日本と世界の音楽に親 しもう」 C[伝統と文化の尊重、国 や郷土を愛する態度]	国「海の命」 C[家族愛、家庭生活の充 実] 社「わたしたちのくらしと 憲法」 C[規則の尊重] 社「日本とつながりの深い 国々」 C[国際理解、国際親善]	
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「リーダー・イン・ミー」 総合「リーダー・インミー」 道徳 「みんなで劇を作ろう」C〔よりよ い学校生活、集団生活の充実〕			テーマ「協力し合って」 体育「組立体操」 行事「体育大会」 道徳「言葉のおくり物」B〔お互いに信頼し、みんなが仲良 く協力し助け合おうとする態度を育てる。〕				テーマ「 道徳」			