

道徳教育全体計画別葉 (道徳科と各教科・領域の指導内容と時期との関連) (第4学年) 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○かしく ○やさしく ○たくましく					研究主題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、高め合う道徳教育を通して～				
道徳教育の 重点目標	○相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。<B 友情・信頼> ○より高い目標に向かって、最後までやり抜こうとする子どもを育てる。<A 希望と勇気、努力と強い意志> ○みんなが気持ちよく過ごすために、進んでみんなのために役立とうとする子どもを育てる。<C 勤労・公共の精神>										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式 体力テスト	自転車検定 1年生を迎える会 林間学習	プール開き		体育大会	修学旅行、校外学習 読書週間、自然教室 児童会所信表明演説	音楽発表会、人権週間 校内マラソン大会		給食週間 なわとびチャレンジ 半日入学	国際交流集会 6年生を送る会	児童会所信表明演説 卒業式、修了式
「日本一の学校 にしよう」 ほなひまきりつながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：○挨拶&エゴ活動 B[礼儀]D[自然愛護] ○ファミリー掃除活動C[勤労、公共の精神] ○クラブ活動A[個性の伸長] ○委員会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○ファミリートーク C[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○朝学習、スキルアップタイム、棚倉小検定、学力充実時間、ホップアップ学習 A[希望と勇気、努力と強い意志] ○棚小スペシャルC[よりよい学校生活、集団生活の充実] ○陸上教室 A[個性の伸長]										
道徳	朝がくると B[感謝] 目覚まし時計 A[節度、節制] ヒキガエルとロバ D[生命の尊さ]	あいさつができた B[礼儀] 小さな草たちにはく手を D[自然愛護] ちこく B[相互理解、寛容]	決めつけないで C[公正、公平、社会正義] 海をこえて C[国際理解、国際親善] つくればいいでしょ A[個性の伸長] 雨のバスでいりゅう所で C[規則の尊重]	いのりの手 B[友情、信頼] ぼくの草取り体験 C[勤労、公共の精神]	家族の一員として C[家族愛、家庭生活の充実] 心と心のあく手 B[親切、思いやり] がむしゅらに A[希望と勇気、努力と強い意志] さち子のえがお A[善悪の判断、自律、自由と責任]	聞かせて、君の声を！ D[自然愛護] 遠足の朝 A[善悪の判断、自律、自由と責任] いじりといじめ C[公正、公平、社会正義] 絵はがきと切手 B[友情、信頼]	ほんとうに上手な乗り方とは A[節度、節制] お父さんのじまん C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] にぎりしめたいね B[相互理解、寛容] 交かんメール [よりよい学校生活、集団生活の充実]	花さき山 D[感動、畏敬の念] 新次のしょうぎ A[正直、誠実]	浮世絵 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] ネコの手ボランティア C[勤労、公共の精神] 四二・一九五キロ A[希望と勇気、努力と強い意志]	わかっているはずだから B[相互理解、寛容] よむむし太郎 A[善悪の判断、自律、自由と責任] フィンガーボール B[礼儀] 金色の魚 A[節度、節制]	三つのつみ B[親切、思いやり] お母さん なかないで D[生命の尊さ]
教科	音「明るい歌声をひびかせよう」 B[親切・思いやり] 体「体ほぐし」 B[友情、信頼] 理「春の生き物」 D[自然愛護]	体「かけっこ、リレー」 B[友情、信頼] 社「ごみのしまつと活用」 A[節度、節制] B[感謝] C[規則の尊重] 総「くらしを支える仕事」 A[節度、節制] B[感謝] C[規則の尊重]	体マツト運動 A[希望と勇気、努力と強い意志] 国「一つの花」 C[家族愛、家庭生活の充実] D[生命の尊さ] 社「命とくらしをささえる水」 A[節度、節制] B[感謝] C[規則の尊重]	理「夏の生き物」 D[自然愛護] 体「水泳」 A[節度、節制] A[希望と勇気、努力と強い意志]	体「多様な動き・表現」 B[友情、信頼] C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 社「なくそう、こわい火事」 A[節度、節制] B[感謝]	体「ネット型ゲーム」 B[友情、信頼] C[規則の尊重] 国「ごんぎつね」 A[正直、誠実] B[親切、思いやり] 社「ふせごう、交通事故や事件」 B[感謝] C[規則の尊重]	音「せんりつりの重なりを感じ取ろう」 B[友情、信頼] 理「秋の生き物」 D[自然愛護] 社「よみがえらせよう、われらの広村」 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 総「地域のお年寄りと交流しよう」 B[親切、思いやり]	理「冬の生き物」 D[自然愛護] 音「日本の音楽に親しもう」 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情、信頼] C[規則の尊重] 社「県の人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] 総「二分の一人式を開こう」 B[感謝] C[家族愛、家庭生活の充実]	音「曲の気分を感じ取ろう」 B[友情、信頼] 社「世界に広がる人とのつながり」 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] C[国際理解、国際親善]	
総合単元的な道徳学習計画	テーマ「みんなが気持ちよく過ごすために」 道徳「ほくの草取り体験」 総合「くらしを支える仕事」 チャイルドボランティア 道徳「けんじのわすれもの」					テーマ「友だちを大切に」 学活「人権週間」					テーマ「5年生に向けて」 道徳「」