

道徳だより 第4学年

グッド * ハート Good Heart

木津川市立棚倉小学校 平成29年6月13日

本校では、道徳教育を重点的に研究しています。このお便りでは、各学年で取り組んでいる取組や授業の様子をお知らせしていきます。学校での子どもたちの様子を知ってもらおうと共に、お家での話題のきっかけにしてみたいと思います。

雨の日のバス停留所で

4年生では、「きまりやマナー」について考える学習をしました。

雨の日、よし子さんは、お母さんと一緒にバス停の前のお店で、雨宿りをしながらバスを待っていました。そして、遠くの方にバスが見えると、バス停の一番前に並んで乗ろうとしたのですが、後ろから肩をつかまれ、お母さんがいたところへ連れて行かれました。最初は、お母さんのせいで座れなかったとすねていたよし子さんでしたが、何も話さないお母さんの様子を見ながら、自分のしたことを振り返るというお話です。

「きちんと並んではいなくても、先に来た人からバスに乗る」。それは、周りの人の気持ちを考えれば分かることですが、自分のことしか考えていなかったよし子さんは、気がつきませんでした。この学習を通して、書いてはいないきまり(マナー)も、進んで守ろうとする気持ちを育てたいと考えました。



○バスを見て、よし子はどんな気持ちで停留所へかけ出したでしょう。

- やったあ。バスが来た。
- 早く乗らないと、席が満席になってしまう。
- ぬれているから、早くバスに乗りたい。



○お母さんの横顔を見ながら、よし子はどんなことを考えていたでしょう。

- お母さんは、並んでいる人の前に行ったから、怒っているのかな。
- 自分勝手なことをしてしまった。ごめんなさい。
- 並んでいた人たちに迷惑をかけてしまったな。
- 順番を守らなかったから、いけないのかな。

○書いていない決まりを守る人は、どんな人でしょう。

- 礼儀正しい人
- 周りに合わせられる人
- マナーを守る人
- 人の心を考えられる人



〈児童の感想より〉

礼儀正しい人やマナーを守る人が、きまりを守る人だと知りました。ぼくは、人のことを考えてきまりを守りたいです。

わたしは、いつもよし子さんみたいにしていたけど、これからは、書いていないきまりを守れる、礼儀正しい人になりたいなと思いました。

今日書いていないけどきまりを守ろうとする人は、礼儀正しい人、周りに合わせられる人だと分かりました。わたしは、書いていないけどきまりを守ろうとする人は、カッコいい人だと思ったので、めざしたいと思いました。

ぼくは、次からきまりを守りたいと思いました。あと、礼儀正しい人になりたいと思いました。