

道徳教育全体計画別葉（道徳の時間と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第2学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 〇心と体をきたえる子 〇思いやりのある子 〇よく考える子					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、深め合う道徳の授業を通して～				
道徳教育の 重点目標	・良く考え、自分の力で判断し、主体的によりよい行動ができる子どもを育てる。A[善悪の判断、自律、自由と責任] ・相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。B[友情、信頼] ・みんなが気持ちよく過ごすために、進んで約束やきまりを守って行動する子どもを育てる。C[規則の尊重]										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	体力テスト A[個性の伸長] 自転車検定 C[規則の尊重] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	プール開き A[希望と勇気、努力と強い意志] C[規則の尊重]		体育大会 A[希望と勇気、努力と強い意志] B[友情、信頼] C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	校外学習 C[規則の尊重] 読書週間 A[希望と勇気、努力と強い意志]	学習発表会 A[希望と勇気、努力と強い意志] B[友情、信頼] 校内マラソン大会 A[希望と勇気、努力と強い意志]	人権週間 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義]	給食週間 B[感謝]	国際交流学習 C[国際理解、国際親善]	卒業式 B[感謝] 修了式 A[個性の伸長]
ほなび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：〇挨拶&エコ活動・あいさつ委員 B[礼儀] 〇ファミリー活動（掃除・遊び）C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇TCV（チャイルドボランティア）C[勤労、公共の精神] 〇委員会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇さわやかタイム、スキルアップタイム、棚倉小検定、ホップアップ学習、わくわく教室 A[希望と勇気、努力と強い意志] 〇児童会活動C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 〇クラブ活動 A[個性の伸長] 〇陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断、自律、自由と責任] C[規則の尊重] 掃除の仕方を知ろう C[勤労・公共の精神]	ひまわり学級を知ろう B[相互理解・寛容] クラス人権宣言 C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	雨の日の過ごし方 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇気、努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望と勇気、努力と強い意志]	マラソンチャレンジ A[希望と勇気、努力と強い意志] キラリの木の取組 B[友情、信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇気、努力と強い意志] クラス人権宣言 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義] 障害者理解学習 B[親切・思いやり]	大対決大会 B[友情、信頼]	6年生を送る会 B[感謝]	棚倉小検定 A[希望と勇気、努力と強い意志]
道 徳	〈わ〉「わたしたちの道徳」 〈京〉「京の子ども明日へのとびら」 〈人〉「人権学習指導資料」	わらった ねこ A〔正直、誠実〕 のぶくんはポスターがかり C〔勤労、公共の精神〕 おじさんの てがみ C〔規則の尊重〕	森の けいじばん C〔規則の尊重〕 とつぜんの 雨ふり C〔家族愛、家庭生活の充実〕 学校の うた C〔よりよい学校生活、集団生活の充実〕 さいごになっちゃった A〔節度・節制〕	ぼく、よびにいてくる A〔善悪の判断、自立、自由と責任〕 ピンクいろの 花 A〔善悪の判断、自律、自由と責任〕	ひみつの ばしょ D〔自然愛護〕 えんぴつは なんさい A〔節度、節制〕 なかよしの 友だちだから B〔友情、信頼〕 町の だいちょうの 木 C〔伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〕	ぐみの 木と 小とり B〔親切、思いやり〕 びよんたくんの ゴール A〔希望と勇気、努力と強い意志〕 どっちーぬくん B〔友情、信頼〕 〈京〉友だち何人できるかな A〔希望と勇気、努力と強い意志〕	ピーバーの ふゆじたく C〔勤労、公共の精神〕 きんの おの A〔正直、誠実〕 ぼんたと木のみ A〔希望と勇気、努力と強い意志〕 はる なつ あき ふゆ D〔自然愛護〕	〈わ〉ハムスターの赤ちゃん D〔生命の尊さ〕 ぼくの うちの夕はん C〔家族愛、家庭生活の充実〕	お気に入りのかさ B〔感謝〕 先生からのおうえん メッセージ C〔よりよい学校生活、集団生活の充実〕 〈京〉人を思いやる心、人とのつながり B〔親切、思いやり〕	どうぶつ森のおまつり C〔伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度〕 七つぼし D〔感動、畏敬の念〕 〈わ〉ー二宮金次郎ー A〔希望と勇気、努力と強い意志〕	きつねと ぶどう B〔感謝〕 せかいで いちばん うつくしいこえ D〔感動、畏敬の念〕 ふしぎな音 D〔生命の尊さ〕
教 科	音「うたでともだちのわをひろげよう」 B[礼儀] B[友情、信頼] 体「体ほぐし・多様な動き」 B[友情、信頼] 体「かけっこ・リレー」 B[友情、信頼] 国「ふきのとう」 D[自然愛護] 生「おいしい野さいをそだてよう」 D[自然愛護]	生「レッツゴー町たんけん」 B[礼儀] 音「リズム遊び」 B[友情、信頼] 国「たんぼほのちえ」 D[自然愛護] 国「観察名人になろう」 D[自然愛護]	国「スイミー」 B[友情、信頼] 生「レッツゴー町たんけん」 B[礼儀] 体「鬼遊び・ボール投げゲーム」 B[友情、信頼]	体「水遊び」 A[節度・節制] 生「おいしい野さいをそだてよう」 D[自然愛護]	音「ひょうしをかんじてリズムをうとう」 A[善悪の判断、自律、自由と責任] 体「多様な動き」 B[友情、信頼] 国「どうぶつ園のじゅうい」 D[自然愛護] C[勤労、公共の精神]	国「お手紙」 B[友情、信頼] 生「もっと行きたいな町たんけん」 B[礼儀] 体「リズム遊び・表現遊び」 B[友情、信頼] 国「かたかなで書くことば」 D[自然愛護] 音「いろいろな音を楽しもう」 C[規則の尊重] D[自然愛護]	生「もっと行きたいな町たんけん」 B[礼儀] 体「リズム遊び・表現遊び」 B[友情、信頼] 国「かたかなで書くことば」 D[自然愛護] 音「いろいろな音を楽しもう」 C[規則の尊重] D[自然愛護]	生「もっと行きたいな町たんけん」 B[礼儀] 体「かけっこ・リレー／小型のハードル」 B[友情、信頼] 体「ボールけりゲーム」 B[友情、信頼] 国「わたしはおねえさん」 A[節度、節制] A[個性の伸長] C[家族愛、家庭生活の充実]	国「おにごっこ」 B[友情、信頼] 体「多様な動き」 B[友情、信頼] 体「ボールけりゲーム」 B[友情、信頼]	「ともだちハウス」 B[友情、信頼] 体「リズム遊び・表現遊び」 B[友情、信頼] 国「みんなできめよう」 C[よりよい学校生活、集団生活の充実] 生「これまでのわたしこれからのわたし」 A[個性の伸長] A[希望と勇気、努力と強い意志] C[よりよい学校生活、集団生活の充実]	体「鬼遊び」 B[友情、信頼] 国「スーホの白い馬」 A[感動、畏敬の念] 国「楽しかったよ二年生」 A[個性の伸長] A[希望と勇気、努力と強い意志] C[よりよい学校生活、集団生活の充実]
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「決まりを守って楽しく過ごそう」 学活「学級の目標・クラス人権宣言を考えよう。」 道徳「おばけ学校のきまり」「おじさんの手紙」「森のけいじばん」 生活「学校探検」「町探検」				テーマ「友だちと協力しよう。」 学活「体育大会のめあてを考える」「体育大会を振り返って」体育「表現遊び」道徳「なかよしのともだちだから」「どっちーぬくん」 学校行事「体育大会」「学習発表会」				テーマ「中学年にむけて」 道徳「お気に入りのかさ」「きつねとぶどう」 生活科「これまでのわたしこれからのわたし」 学校行事「6年生を送る会」		

