

道徳教育全体計画別葉（道徳の時間と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第5学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 〇心と体をきたえる子 〇思いやりのある子 〇よく考える子					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、深め合う道徳の授業を通して～				
道徳教育の 重点目標	・良く考え、自分の力で判断し、主体的によりよい行動ができる子どもを育てる。A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] ・相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。B[友情, 信頼] ・みんなが気持ちよく過ごすために、進んで約束やきまりを守って行動する子どもを育てる。C[規則の尊重]										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	体力テスト A[個性の伸長] 新学期決定 C[規則の尊重] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活・集団生活の充実] 林間学習 C[規則の尊重]	プール開き A[希望と勇氣, 努力と強い意志] C[規則の尊重] 田植えD [自然愛護]		体育大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	校外学習 C[規則の尊重] 読書週間 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 自然教室D [自然愛護]	学習発表会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] 校内マラソン大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 稲刈りD [自然愛護]	人権週間 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義]	給食週間 B[感謝]	国際交流学習 C[国際理解, 国際親善]	卒業式 B[感謝] 修了式 A[個性の伸長]
ほのび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：〇挨拶＆エコ活動・あいさつ委員 B[礼儀] 〇ファミリー活動（掃除・遊び）C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇TCV（チャイルドボランティア）C[勤労, 公共の精神] 〇委員会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇さわやかタイム, スキルアップタイム, 棚倉小検定, ホップアップ学習, わくわく教室 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 〇児童会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇クラブ活動 A[個性の伸長] 〇陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] C[規則の尊重] 掃除の仕方を知ろう C[勤労・公共の精神]	ひまわり学級を知ろう B[相互理解・寛容] クラス人権宣言 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	雨の日の過ごし方 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	マラソンチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志] キラリの木の実の取組 B[友情, 信頼] 障害者差別学習 B[親切・思いやり]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] クラス人権宣言 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義] 障害者差別学習 B[親切・思いやり]	大なわ大会 B[友情, 信頼]	6年生を送る会 B[感謝]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]
道 徳 〈わ〉「わたしたちの道徳」 〈京〉「京の子ども明日へのとびら」 〈人〉「人権学習指導資料」	道徳開き マンガ家になろうー手塚治 A[個性の伸長] 〈わ〉知らない間の出来事 B[友情, 信頼] ひとふみ十年 D[自然愛護]	世界最弱のヒーロー、アンパンマン C[公正, 公平, 社会正義] 待合室で出会った少女 B[礼儀] ふくらんだリュックサック B [規則尊重・公德心・権利義務] 消えたマイケル C[公正, 公平, 社会正義]	コロナのかげやき D[感動, 畏敬の念] キャプテン A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 伝統の知恵と技術を支える塔 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	もう一度エベレストへ三浦雄一郎 A[節度, 節制] どこかでだれかが見ていてくれるー福本清三 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ボランティアクラブに入って C[勤労, 公共の精神]	〈わ〉その思いを受け継いで D[生命の尊さ] 言葉のおくり物 B[友情, 信頼] おもちゃのシンフォニー C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 乳配り C[勤労, 公共の精神]	〈京〉心のたすきをつなぐ駅伝大会 B[友情, 信頼] 世界初のトンボ保護区づくり D[自然愛護] 一人じゃないー長友佑都 B[感謝] 〈わ〉天からの手紙 A[真理の探究]	シンガポールの思い出 C[規則の尊重] すれちがい B[相互理解, 寛容] 心にうたえる音楽を目指してー梯剛之 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] マザー・テレサ C[国際理解, 国際親善]	手品師 A[正直, 誠実] たまご焼き C[家族愛, 家庭生活の充実]	日本のたから C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] だっちゃんだもん A[節度, 節制] うばわれた自由 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任]	アジア・パーティー C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 父の言葉ー黒柳徹子 B [親切, 思いやり] 1人じゃないー長友佑都 B[感謝] 〈京〉「テクノポ」になりたい B[親切, 思いやり]	稲むらの火で命を救え D[生命の尊さ] 〈人〉トマトとメロン(人権学習指導資料) A[個性の伸長] 〈わ〉最後のおくり物 B[親切, 思いやり]
教科等	国「あめ玉」 B[親切, 思いやり] 国「なまえつけてよ」 B[友情, 信頼] 理「植物の発芽と成長」 D [自然愛護] 家「わたしたち家族の生活」 C[家族愛・家庭生活の充実]	国「新聞を読もう」 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] 体「短距離走・リレー」 B[友情, 信頼] 理「メダカのたんじょう」 D [自然愛護]	国「きいて、きいて、きいてみよう」 B[礼儀] 国「敬語」 B[礼儀] 理「ヒトのたんじょう」 D [生命の尊さ] 家「かたづけよう身の回りの物」 A [節度, 節制]	社「米作りのさかな地域」 C [伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度] 体「水泳」 A [希望と勇氣・努力と強い意志]	体「体育大会に向けて」 B[友情, 信頼] 国「日常を一七音で」 C [伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 社「水産業のさかな地域」 C [勤労, 公共の精神]	国「大造じいさんとガン」 A [正直・誠実] 音「学習発表会に向けて」 A [個性の伸長] 理「花から実へ」 D [自然愛護] 体「跳び箱運動」 A [希望と勇氣・努力と強い意志]	体「バスケットボール」 B[友情, 信頼] 社「自動車工業のさかな地域」 C [勤労, 公共の精神] 家「食べて元気に」 A[節度, 節制]	国「百年後のふるさとを守る」 C [伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 音「日本と世界の音楽に親しもう」 C [国際理解, 国際親善]	社「情報をつくり、伝える」 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] 国「想像力のスイッチを入れよう」 D [よりよく生きる喜び] 家「じょうずに使おうお金と物」 A [節度, 節制]	社「情報化社会を生きる」 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] 体「サッカー」 B[友情, 信頼] 保「けがの防止」 A [節度, 節制]	国「六年生になったら」 A [希望と勇氣, 努力と強い意志] 社「森林とわたしたちのくらし」 D [生命の尊さ] 音「心をこめて表現しよう」 B [感謝]
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「きまりを守って楽しく過ごそう」 学活「学校のきまり」 道徳「ふくらんだリュックサック」 総合「林間学習に向けて」 行事「林間学習」			テーマ「仲間と支え合って」 学活「体育大会に向けて」 道徳「言葉のおくりもの」 体育「体育大会の練習」 道徳「おもちゃのシンフォニー」			テーマ「最高学年に向けて」 道徳「うばわれた自由」 総合「半日入学」 「6年生を送る会に向けての取組」 児童会「6年生を送る会」				

