

道徳教育全体計画別葉 (道徳の時間と各教科・領域の指導内容と時期との関連) (第3学年) 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○心と体をきたえる子 ○思いやりのある子 ○よく考える子					研究主題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、深め合う道徳の授業を通して～					
道徳教育の 重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ・良く考え、自分の力で判断し、主体的によりよい行動ができる子どもを育てる。A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] ・相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。B[友情, 信頼] ・みんなが気持ちよく過ごすために、進んで約束やきまりを守って行動する子どもを育てる。C[規則の尊重] 											
項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	入学式 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	体力テスト A[個性の伸長] 自決確定 C[規則の尊重] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	プール開き A[希望と勇氣, 努力と強い意志] C[規則の尊重]		体育大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	校外学習 C[規則の尊重] 読書週間 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	学習発表会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] 校内マラソン大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	人権週間 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義]	給食週間 B[感謝]	国際交流学習 C[国際理解, 国際親善]		卒業式 B[感謝] 修了式 A[個性の伸長]
年間を通した取組: ○挨拶&エゴ活動・あいさつ委員 B[礼儀] ○ファミリー活動(掃除・遊び) C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○TCV(チャイルドボランティア) C[勤労, 公共の精神] ○委員会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○さわやかタイム, スキルアップタイム, 棚倉小検定, ホップアップ学習, わくわく教室 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] ○児童会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○クラブ活動 A[個性の伸長] ○陸上教室 A[個性の伸長]												
ほなひ・きまり・つなかり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	学校のくらしのきまり A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] C[規則の尊重] 掃除の仕方を知ろう C[勤労・公共の精神]	ひまわりの学級を知ろう B[相互理解・寛容] クラス人権宣言 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	雨の日の過ごし方 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	マラソンチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志] キラリの本の取組 B[友情, 信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] クラス人権宣言 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義] 障害者理解学習 B[親切・思いやり]	大むか大会 B[友情, 信頼]	6年生を送る会 B[感謝]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	
道徳	道徳開き 言葉のまほう B[礼儀] 〈わ〉心と心の握手 B[親切・思いやり] 〇バを売りに行く親子 A[節度・節制]	友だち屋 B[友情・信頼] 〈わ〉みんな待っているよ C[よりよい学校生活・集団生活の充実] はじめての尾瀬で D[自然愛護]	自転車おき場があるのに C[規則の尊重] 水飲み場 C[規則の尊重] まどガラスと魚 A[正直・誠実] おじいさんの顔 B[親切・思いやり]	ブラッドレーのせいぎゅう書 C[家族愛・家庭生活の充実] 〈京〉守れ、天橋立 C[伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度]	お母さん なかないで D[生命の尊さ] さとしの心 B[友情・信頼] 〈わ〉同じ仲間だから B[友情・信頼]	森がすき D[自然愛護] 金色の魚 A[節度・節制] ブックレンジャー C[勤労・公共の精神] 天の笛 D[感動・畏]	おばあさんときれいな歩道 B[感謝] 二重とびチャンピオン A[希望と勇氣・努力と強い意志] 〈わ〉ヒキガエルとロバ D[生命の尊さ] 拾ったりんご B[親切・思いやり]	〈わ〉心と心のあく手 B[親切・思いやり] 大そうじ C[勤労・公共の精神] 手紙を書くな B[礼儀]	パロとさんぽ A[善悪の判断・自主自律と責任] キウイフルーツのたなの下で A[善悪の判断・自主自律と責任] バドミントンクラブ A[節度・節制]	色紙かして A[正直・誠実] 和食の文化 C[伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度] みんながねている時間に B[感謝] 〈わ〉うれしく思えた日から A[個性の伸長] 歌の恋	女の子ときかんし D[生命の尊さ] プレゼント C[家族愛・家庭生活の充実]	
教科等	体「体ほぐし・多様な動き」 B[友情, 信頼] 理「たねをまこよう」 「チョウを育てよう」 D[自然愛護] D[生命の尊さ] 音「明るいき歌をひびかせよう」 B[友情, 信頼] 音「リコーダーとなかよしになろう」 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	体「かけっこ・リレー」 B[友情, 信頼] 体「バースポール型ゲーム」 B[友情, 信頼] C[規則の尊重] 社「わたしたちのまちのようす」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] D[自然愛護] 国「言葉で遊ぼう」 「こまを楽しむ」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	総「まちの楽しさ発見!」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 理「チョウを育てよう」 D[自然愛護] D[生命の尊さ] 社「わたしたちの市のようす」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 保「けんこうな生活」 A[節度・節制]	国「里山は未来の風景」 D[自然愛護] 体「水泳」 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	音「拍のながれにのってリズムをかんじよう」 B[友情, 信頼] 体「リズムダンス・表現」 B[友情, 信頼] 社「店ではたらく人びとの仕事」 B[感謝] C[勤労, 公共の精神]	図「トントドンドンくぎうち名人」 B[友情, 信頼] 理「植物の一生」 D[自然愛護] 体「鉄棒運動」 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 国「ちいちゃんのかげおくり」 C[家族愛, 家庭生活の充実] D[生命の尊さ]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情, 信頼] C[規則の尊重] 社「農業ではたらく人びとのしごと」 B[感謝] C[勤労, 公共の精神] 総「食べ物のひみつについて調べよう」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	国「三年とうげ」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] C[国際理解, 国際親善]	音「日本の音楽に親しもう」 B[感謝] C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 社「昔の道具と人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情, 信頼] 社「昔から伝わる行事」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 国「ことわざについて調べよう」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 総「昔の道具と人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	国「モチモチの木」 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] C[家族愛, 家庭生活の充実] 音「音を合わせて楽しもう」 B[友情, 信頼]	
総合単元的な道徳学習計画	テーマ「みんなの気持ちを考えて」 道徳「自転車置き場があるのに」 学活「学校のきまり」 学活「学級の決まりを作ろう」 道徳「水飲み場」		テーマ「友だちと力を合わせて」 体育「体育大会の練習」 道徳「さとしの心」 道徳「同じ仲間だから」 学行「体育大会」 学活「体育大会をふり返って」			テーマ「思いやりをもって」 道徳「拾ったりんご」 道徳「心と心のあく手」 学活「人権宣言を振り返って」 児童集会「人権宣言の振り返り」			テーマ「4年生に向けて」 学活「4年生に向けて」 道徳「みんながねている時間に」 学行「6年生を送る会」 道徳「うれしく思えた日から」 学活「3年生まとめの会」			