

道徳教育全体計画別葉（道徳の時間と各教科・領域の指導内容と時期との関連）（第6学年） 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 〇心と体をきたえる子 〇思いやりのある子 〇よく考える子					研 究 主 題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、深め合う道徳の授業を通して～				
道徳教育の 重点目標	・良く考え、自分の力で判断し、主体的によりよい行動ができる子どもを育てる。A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] ・相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。B[友情, 信頼] ・みんなが気持ちよく過ごすために、進んで約束やきまりを守って行動する子どもを育てる。C[規則の尊重]										
月 項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	体力テスト A[個性の伸長] 新学期決定 C[規則の尊重] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	プール開き A[希望と勇氣, 努力と強い意志] C[規則の尊重]		体育大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	校外学習 C[規則の尊重] 読書週間 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 修学旅行 B[友情, 信頼] C[勤労、公共の精神]	学習発表会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] 校内マラソン大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	人権週間 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義]	給食週間 B[感謝]	国際交流学習 C[国際理解, 国際親善]	卒業式 B[感謝] 修了式 A[個性の伸長]
ほのび・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組：〇挨拶＆エコ活動・あいさつ委員 B[礼儀] 〇ファミリー活動（掃除・遊び）C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇TCV（チャイルドボランティア）C[勤労, 公共の精神] 〇委員会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇さわやかタイム, スキルアップタイム, 棚倉小検定, ホップアップ学習, わくわく教室 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 〇児童会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 〇クラブ活動 A[個性の伸長] 〇陸上教室 A[個性の伸長]										
	学校のくらしのきまり A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] C[規則の尊重] 掃除の仕方を知ろう C[勤労・公共の精神]	ひまわりの学校を知ろう B[国際理解・寛容] クラス人権宣言 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	雨の日の過ごし方 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	ブロック集会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	マラソンチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志] キラリの木のお組 B[友情, 信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] クラス人権宣言 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義] 障害者差別学習 B[親切・思いやり]	大人数大会 B[友情, 信頼]	6年生を送る会 B[感謝]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]
道 徳	キッパリ！自分を変えよう（道徳開き） 見送られた二十球 A[正直、誠実] 〈京〉「いのち」を深く愛する A[正直、誠実] 〈私たちの道徳〉 ヘレンと共に A[希望、勇氣、努力、強い意志]	〈京〉自分をつくる楽しさ A[個性の伸長] 分かっているよ A[節度、節制] 礼に始まり礼に終わる B[礼儀] ぼくの仕事は便所そうじ C[勤労、公共の精神]	共に生きるために B[友情、信頼] この手に命を受けて D[生命の尊さ] あたりまえ A[真理の探究] 私たちの小さな駅 C[勤労、公共の精神]	だれにでも分かりやすく B[親切、思いやり] 班長になったら C[家族愛、家庭生活の充実] 頂上はすぐそこに A[善悪の判断、自立、自由と責任]	絶望の中で見つけた光 D[生命の尊さ] 屋久島の森で D[自然愛護] 絵地図の思い出 B[友情、信頼]	責任を果たす C[家族愛、家庭生活の充実] レジにて B[親切、思いやり] 人間をつくる道 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] イチヨウ祭り C[より良い学校生活、集団生活の充実]	やっぱり気になる B[感謝] 真理の追究 マリー＝キュリー A[真理の探究] 〈私たちの道徳〉 ペルーは泣いている C[国際理解、国際親善] 図書館員のなやみ C[規則の尊重]	米百俵 C[伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度] おばあちゃんの心 B[感謝]	ダーウィンの計画 A[節度、節制] 地震で学んだこと B[感謝] 銀のしょくだい B[寛容]	〈私たちの道徳〉 ブランコ乗りとピエロ B[感謝] 大王と風車小屋の主人 C[規則の尊重] 〈私たちの道徳〉 愛の日記 C[勤労、公共の精神]	また、勝てばいい A[希望と勇氣、努力と強い意志] 難民に思いを寄せて C[国際理解、国際親善] 〈京〉これからずっと C[より良い学校生活、集団生活の充実]
教科等	理「自然とともに生きる」 D[自然愛護] 家「わたしの生活時間」 A[節度、節制] 図「墨のうた」 B[友情、信頼]	国「学級討論会をしよう」 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 体「短距離、リレー」 B[友情、信頼]	社「今に伝わる室町文化と人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 家「いためてつくろう」 C[家族愛, 家庭生活の充実]	理「生物どうしのつながり」 A[真理の探究] 体「水泳」 A[希望と勇氣、努力と強い意志]	体「体ほぐしの運動・体力を高める運動」 B[友情、信頼] 社「江戸の社会と文化・学問」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	理「月と太陽」 D[感動, 畏敬の念] 図「墨で表す」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	体「サッカー/ソフトボール」B[友情、信頼] 国「『鳥獣戯画』を読む」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	国「狂言柿山伏」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 家「クリーン大作戦」 C[勤労、公共の精神]	体「ソフトバレーボール/バスケットボール」 B[友情、信頼] 理「てこのはたらき」 A[真理の探究] 音「日本と世界の音楽に親しもう」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	国「海の命」 C[家族愛, 家庭生活の充実] 社「わたしたちのくらしと憲法」 C[規則の尊重] 社「日本とつながりの深い国々」 C[国際理解, 国際親善]	
総合単元的な 道徳学習計画	テーマ「きまりを守って楽しく過ごそう」 学活「学校のきまり」 道徳「礼に始まり礼に終わる」 行事「社会見学」			テーマ「協力し合って」 学活「協力する心」 道徳「絵地図の思い出」 体育「体育大会の練習」 行事「体育大会」			テーマ「将来に向かって」 学活「カウントダウンカレンダー」 総合「つながる～今の自分にできること」 道徳「また、勝てばいい」 国語「今、私は、ぼくは」				

