

# 道徳教育全体計画別葉 (道徳の時間と各教科・領域の指導内容と時期との関連) (第4学年) 木津川市立棚倉小学校

学校教育目標 目指す児童像	自分のよさを生かしながら、自立できる子どもの育成 ○心と体をきたえる子 ○思いやりのある子 ○よく考える子					研究主題	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 ～仲間とともに考え、深め合う道徳の授業を通して～					
道徳教育の 重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良く考え、自分の力で判断し、主体的によりよい行動ができる子どもを育てる。A[善悪の判断, 自律, 自由と責任]</li> <li>・相手のことを考え、助け合い励まし合う子どもを育てる。B[友情, 信頼]</li> <li>・みんなが気持ちよく過ごすために、進んで約束やきまりを守って行動する子どもを育てる。C[規則の尊重]</li> </ul>											
項目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	入学式 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	体力テスト A[個性の伸長] 自転車検定 C[規則の尊重] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	プール開き A[希望と勇氣, 努力と強い意志] C[規則の尊重]		体育大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] C[よりよい学校生活・集団生活の充実]	校外学習 C[規則の尊重] 読書週間 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	学習発表会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] B[友情, 信頼] 校内マラソン大会 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	人権週間 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義]	給食週間 B[感謝]	国際交流学習 C[国際理解, 国際親善]	卒業式 B[感謝] 修了式 A[個性の伸長]	
ほなひ・きまり・つながり 学力充実・生徒指導 特別活動・人権教育 健康安全等の総合的取組	年間を通した取組: ○挨拶&エゴ活動・あいさつ委員 B[礼儀] ○ファミリー活動(掃除・遊び) C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○TCV(チャイルドボランティア) C[勤労, 公共の精神] ○委員会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○さわやかタイム, スキルアップタイム, 棚倉小検定, ホップアップ学習, わくわく教室 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] ○児童会活動 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] ○クラブ活動 A[個性の伸長] ○陸上教室 A[個性の伸長]											
道徳	学級のくらしのきまり A[善悪の判断, 自律, 自由と責任] C[規則の尊重] 掃除の仕方を知ろう C[勤労・公共の精神]	ひまわりの学級を知ろう B[相互理解・寛容] クラス人権宣言 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 1年生を迎える会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	雨の日の過ごし方 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	フック集会 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実]	ブックチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	マラソンチャレンジ A[希望と勇氣, 努力と強い意志] キラリの木の実取組 B[友情, 信頼]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] クラス人権宣言 B[友情・信頼] C[公正・公平・社会正義] 障害者学習 B[親切・思いやり]	大げん大会 B[友情, 信頼]	6年生を送る会 B[感謝]	棚倉小検定 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	
〈わ〉「わたしたちの道徳」 〈京〉「京の子ども明日へのとびら」 〈人〉「人権学習指導資料」	教室はまちがえるところだ(道徳開き) エジソンとえいじ A[個性の伸長] 徳べえざくら C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 貝がら B[友情, 信頼]	〈わ〉富士と北斎 D[感動, 畏敬の念] 〈わ〉雨のバス停留所で C[規則の尊重] 見えない名札 C[よりよい学校生活, 集団生活の充実] フィンガーボール B[親切, 思いやり]	ぼくの部屋 A[節度, 節制] あこがれのアナウンサー A[個性の伸長] あいさつ名人 B[礼儀] ぼくの生まれた日・ドローえもん C[家族愛, 家庭生活の充実]	おばあさんのおむかえ C[家族愛, 家庭生活の充実] 富士山を救え D[自然愛護]	同じ仲間だから B[友情, 信頼] 絵はがきと切手 B[友情, 信頼] 和菓子屋さんの写真 C[規則の尊重] 日本はどんな国? C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	不思議なほくろの気持ち B[親切・思いやり] 〈京〉みんなのためにそうじする C[勤労, 公共の精神] 「正直」五十円分 A[正直, 誠実] けんじのわずれ物 C[規則の尊重]	イモリが元気だと雨がふる A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 人間愛の金メダル D[生命の尊さ] 〈わ〉よむむし太郎 A[善悪の判断, 自律, 自由と責任]	なんとなく B[友情, 信頼] 〈わ〉少しだけなら A[節度, 節制]	おみまい B[礼儀] 〈わ〉六セント半のおつり ーリンカーンの話ー A[正直, 誠実] ハクチョウの湖・瓢湖 D[自然愛護]	あなたがもつ生きる力 D[生命の尊さ] だがし屋のおばあちゃん B[感謝] パングラデシュから来たシャボン君 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	お魚大好き, さかなくん A[個性の伸長] お母さんとの約束 C[勤労, 公共の精神] ゆめにむかってー羽生結弦 A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	
教科等	音「明るい歌声をひびかせよう」 B[親切・思いやり] 体「体ほぐし」 B[友情, 信頼] 理「春の生き物」 D[自然愛護]	体「かけっこ、リレー」 B[友情, 信頼] 社「ごみのしまつと活用」 A[節度, 節制] B[感謝] C[規則の尊重] 総「くらしを支える人々から学ぶ」 A[節度, 節制] B[感謝] C[規則の尊重]	体マット運動 A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 体「水泳」 A[節度, 節制] B[感謝] A[希望と勇氣, 努力と強い意志] 国「一つの花」 C[家族愛, 家庭生活の充実] D[生命の尊さ] 社「命とくらしを支える水」 A[節度, 節制] B[感謝] C[規則の尊重]	理「夏の生き物」 D[自然愛護] 体「水泳」 A[節度, 節制] B[感謝] A[希望と勇氣, 努力と強い意志]	体「多様な動き・表現」 B[友情, 信頼] C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 社「なくそう, こわい火事」 A[節度, 節制] B[感謝]	体「ネット型ゲーム」 B[友情, 信頼] C[規則の尊重] 国「ごんぎつね」 A[正直, 誠実] B[親切, 思いやり] 社「ふせごう, 交通事故や事件」 B[感謝] C[規則の尊重]	音「せんりつこの重なりを感じ取ろう」 B[友情, 信頼] 理「秋の生き物」 D[自然愛護] 社「よみがえらせよう, われらの広村」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 総「地域のお年寄りと交流しよう」 B[親切, 思いやり]	理「冬の生き物」 D[自然愛護] 音「日本の音楽に親しもう」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度]	体「ゴール型ゲーム」 B[友情, 信頼] C[規則の尊重] 社「果の人々のくらし」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] 総「二分の一人式を開こう」 B[感謝] C[家族愛, 家庭生活の充実]	音「曲の気分を感じ取ろう」 B[友情, 信頼] 社「世界に広がる人とのつながり」 C[伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度] C[国際理解, 国際親善]		
総合単元的な道徳学習計画	テーマ「周りの人に対する心配りを大切に」 道徳「フィンガーボール」 道徳「雨の日のバス停留所で」 道徳「見えない名札」 総合「くらしを支える人々から学ぶ」			テーマ「仲間と協力して」 学活「体育大会に向けて」 体育「体育大会の練習」 道徳「同じ仲間だから」 行事「体育大会」			テーマ「良いと思ったことは進んで行動しよう」 道徳「なんとなく」 道徳「よむむし太郎」 学活「人権宣言を振り返って」 児童集会「人権宣言の振り返り」			テーマ「感謝の気持ち伝えよう」 道徳「あなたもつ生きる力」 総合「1/2 成人式に向けて」 道徳「だがし屋のおばあちゃん」 行事「6年生を送る会」		

