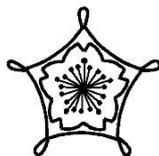


木津川市立棚倉小学校 学校だより 1月号



# たなくら

令和6年1月9日(火)発行

めざす児童像

☆学び  
☆つながり  
☆きたえあう

木津川市立棚倉小学校

木津川市山城町綺田局塚 14

TEL : 86-2513 FAX : 86-5698

<http://www.kizu.ed.jp/tanakura-es>

## 新年によせて

校長 森 環



謹んで新年のご挨拶を申し上げます

令和6年、新しい年が始まりました。旧年中は、本校の教育活動にご理解とご協力いただき、誠にありがとうございました。

年明けの元日に能登半島地震が発生し多くの命が失われ、今なお安否不明の方が大勢いらっしゃいます。お亡くなりになられた方々のご冥福をお祈り申し上げますとともに、被災された皆様にお見舞い申し上げます。1日でも早く、平穏な日常が戻ることを心よりお祈りします。また今年も、十干十二支(じっかんじゅうにし)では、甲辰(きのえ・たつ)です。どうか災いを鎮めてほしいと願います。

冬休みは、クリスマス、大晦日、新年の事始めなど、子どもたちにとり楽しい行事が多く、ご家庭や地域により様々な過ごし方をされていたと思います。まずは、健康第一に元気に楽しく過ごしていただいたことを願います。また、日本の伝統文化を感じられたでしょうか。1月は「睦月」とも言います。新しい春に、親類、知人が互いに往来し、仲睦まじくする月ということからきたそうですし、稲の実を初めて水に浸す月で「実月(みつき)」が転じたとする説や元になる月で、「もとつき」が「おつき」に転じたとする説もあります。この時期ならではの挨拶や食事など、様々な習慣をお子様に伝えていただき、ご家庭で話題にしていただければ嬉しく思います。

さて今月から来月にかけては一年で最も寒い時期にあたります。ご家族の皆様で健康に留意して頂き、うがい、手洗いの励行、十分な睡眠、栄養バランスの良い食事等の配慮をよろしく願いいたします。また生活リズムを整えていただき、元気に3学期を過ごしていただきたいと思っております。

教職員一同、力を合わせて前向きに取り組んで参りますので、引き続き、本校へのご支援とご協力をお願いいたします。本年もどうぞよろしくお願いいたします。



# 家庭学習記録習慣の取組について ～家庭学習記録カードより～

本校では年4回、山城中学校の定期テスト期間に合わせて「家庭学習記録週間」を設定し、家庭学習週間と基礎学力の定着を目指しています。

学習指導要領で言われている「確かな学力」を育むには、学んだ基礎的・基本的な知識や技能を定着させるために反復練習をしたり、学んだ知識から新たな疑問を持ち、考えを広げたり深めたりすることが必要となります。学校の授業時間内にも取り組んではいますが十分ではありません。また、変化の激しいこれからの時代を生き抜くためには、「主体的に学習に取り組む力」が必要です。これは、家庭学習に継続して取り組むことでも、身に付けることができます。

今後とも、子ども達のために、ご家庭で早寝・早起き・朝ご飯・スマホやゲームの時間のコントロール等を心掛けていただくよう、お願いいたします。

「めあて」には、少しがんばれば実現可能なものを書くように指導しています。

かてい学しゅうきろくカード 1ねん くみ 名まえ ( )

めあて めあては、少しがんばれば実現可能なものを書くように指導しています。

	11/17 (金)	11/18 (土)	11/19 (日)	11/20 (月)	11/21 (火)	11/22 (水)	11/23 (木)
ないよう	しゅくだい	○	○	○	○	○	○
もくひょうじかん相ぶん	○	○	○	○	○	○	○
テレビを消して学習した	○	○	○	○	○	○	○
まえの日のよる、わたじこく	9:00	9:30	9:00	7:00	7:00	9:30	9:00
きょうのあさ、おきたじこく	7:00	8:00	7:00	7:00	8:50	7:50	7:50
わからなかったところ (あればかきましよう)							
いえの人のしるし	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
せんせいしるし							

1しゅうかんをふりかえって

11/20(月)刊、神見と9方来ています。毎日宿題一冊ずつやりました。ついでに、無理せず宿題を7時までに終わらせて、早寝早起きして体調を整えたいと思います。

おうちの人の言葉

※できたら○、できなかったら△をかきましよう。

家庭学習記録カード 5年 組 名前 ( )

めあて めあては、少しがんばれば実現可能なものを書くように指導しています。

目標時間 1時間15分 (学習+読書)

	6/16 (金)	6/17 (土)	6/18 (日)	6/19 (月)	6/20 (火)	6/21 (水)	6/22 (木)
読書時間合計	△ 20	○ 60	○ 60	○ 80	○ 80	○ 53	○ 53
学習時間合計	90	40	50	135	73	145	90
読書時間合計	10時間30分	4時55分	6時25分	2時33分	2時33分	2時33分	2時33分
1週間をふり返って							
目標時間1時間15分	○	△	△	○	○	○	○
テレビを消して学習した	○	○	○	○	○	○	○
前の日の夜、寝た時刻	9:00	9:00	9:00	9:00	9:00	9:00	9:20
今日の朝、起きた時刻	6:30	6:30	6:00	6:19	6:15	6:00	6:15
わからなかったところ (あればかきましよう)							
家の人のしるし							
先生のしるし							

お家の人の言葉

宿題+読書=1時間15分

「宿題を早く終わらせた分、読書の時間を増やして、毎日1時間15分は読書をする目標を立ててみよう。」

「読書は、おもしろいと思える本を選んで読んでみよう。」

「読書の時間を増やして、毎日1時間15分は読書をする目標を立てよう。」

「読書は、おもしろいと思える本を選んで読んでみよう。」

家庭学習記録週間を意識して少しずつ取り組めるようになり、自分の振り返りがきちんとかける児童が増えてきました。

- 【児童の振り返りより】
- ・NO ゲームがあったけど、ゲームをやらずに宿題を頑張ってやりました。(1年生)
  - ・勉強が毎日1時間でできて、漢字はちょっと覚えれたと思います。(3年生)
  - ・宿題の時間は長くできたけど、読書の時間は短かったので、本はもうちょっと読みたかったです。(5年生)
  - ・めあてを達成できる時が少なかったなので、次は達成できるように頑張りたいです。NO ゲームが初めて達成できてとてもうれしかったです。(6年生)

- 【おうちの人の言葉より】
- ・まいにちしゅくだいがんばってるね。まいにちがんばっていると、かならずちからになるからね。おうえんしてるよ。(1年生)
  - ・早寝早起きがしっかりできていて、いつも感心しています。ゲームの時間をもう少しへらしましようね。(4年生)
  - ・今回は楽しんで自主学習に取り組んだ所が良いと思いました。次は時間の目標を立ててみよう。(6年生)
  - ・NO ゲームめっちゃ頑張ったね。すごいよ！次も頑張ろうね。勉強は毎日の習慣が大事なので、宿題以外にもしつつ、60分の目標達成をできるように頑張ろう。(6年生)

※子ども達への温かい言葉かけありがとうございます。家庭学習の習慣が付けば、学力が定着します。家庭と学校の連携と協働により、子ども達の学力を向上させましょう。2月に今年度最後の家庭学習記録週間がありますので、引き続きよろしくごお願い致します。

