



木津川市立梅美台小学校 学校便り

はなみずき

令和5年3月1日(水) 発行 児童数838名

めざす児童像

なかよく

かしく

たくましく

梅美台小

検索



行事予定

日	曜日	行事名
1	水	学校朝礼 通学班会 5年プラムの会読み聞かせ
2	木	新通学班での登校開始 3年ICT 6年プラムの会読み聞かせ 3年校外学習
3	金	家庭学習の日 3年校外学習
6	月	B校時 児童朝礼 5年ICT スクールカウンセリング
7	火	B校時
8	水	B校時
9	木	B校時 4年ICT
10	金	B校時
13	月	B5校時 4年ICT
14	火	B5校時
15	水	B5校時 きずなあいさつ
16	木	B5校時 6年給食終了
17	金	1~5年給食終了 1~4・6年B4校時 5年B5校時
20	月	卒業証書授与式 1~5年生は休み
21	火	春分の日
22	水	B4校時
23	木	B4校時 スクールカウンセリング 通学班会
24	金	修了式 大掃除 B4校時

早いもので、今年度も残り1月となりました。2月は大雪あり、インフルエンザによる学級閉鎖ありと、いろいろありました。そんななか、1度の順延を経て22日に「6年生を送る会」が開催されました。

順延がありモチベーションが、たもてるのか、そしてインフルエンザ等による欠席でみんなが合同で練習ができず、スムーズな進行ができるのか等、心配されましたが、そんな心配はどこ吹く風、見事にどの学年も6年生を送ることができました。歌・呼びかけ・ダンス・寸劇等各学年が趣向を凝らした発表で「6年生に安心して中学校に進学してもらう」という目標が達成されたと思います。また、送られる6年生の発表も見事でした。10月の体育参観で踊った各学年の演技を再現し、最後にはグループ全員(6年生)で「いのちの歌」を合唱しました。退場する6年生には涙を流している子もいました。本当にみんなが一体となって行った「6年生を送る会」でした。

令和4年度最後の月、そして1年の締めくくりの月です。6年生はいよいよ卒業、1年生から5年生までは進級します。次のステップにうまくつなげられるように1つ1つをしっかりと頑張ることを期待します。

令和5年度 地域委員が決まりました！ 1年間よろしくお願ひします。

通学班名	お名前	通学班名	お名前
上梅谷	森 敬子	5丁目1班	松枝 かずみ
下梅谷	長城 絵美	5丁目2班	伊藤 理恵
1丁目1班	由良	5丁目3班	榎本 陽子
1丁目2班	矢野 沙弥香	5丁目4班	松永 美恵子
2丁目1班	砂田 浩実	5丁目5班	井上 真依
2丁目2班	宮本 友希	5丁目6班	野村 直子
2丁目3班	篠原 美智子	6丁目1班	山原 綾子
3丁目1班	福永 綾奈	6丁目2班	小林 涼子
3丁目2班	池上 恵里	6丁目3班	山本 雅美
3丁目3班	川口 由季子	6丁目4班	坂口 裕美
3丁目4班	戸崎 史海	6丁目5班	龍 麻衣子
3丁目5班	中野 由香	6丁目6班	新井 優美
3丁目6班	藤井 恵梨子	6丁目7班	久家 深雪
4丁目1班	津川 由梨	7丁目1班	今井 育子
4丁目2班	平川 有里	7丁目2班	辻 翠
4丁目3班	永松 麻実	7丁目3班	高岡 佐映
4丁目4班	田伏 英子		



当初行事予定

3	月	離任式
6	木	着任式 始業式 大掃除 入学式前日準備 2~5年 B3校時 6年 B4校時
7	金	入学式 B3校時 2~6年生は休み
10	月	通学班会 B4校時 地域委員会
11	火	2~6年給食開始 2~6年B5校時 1年B3校時(給食なし)



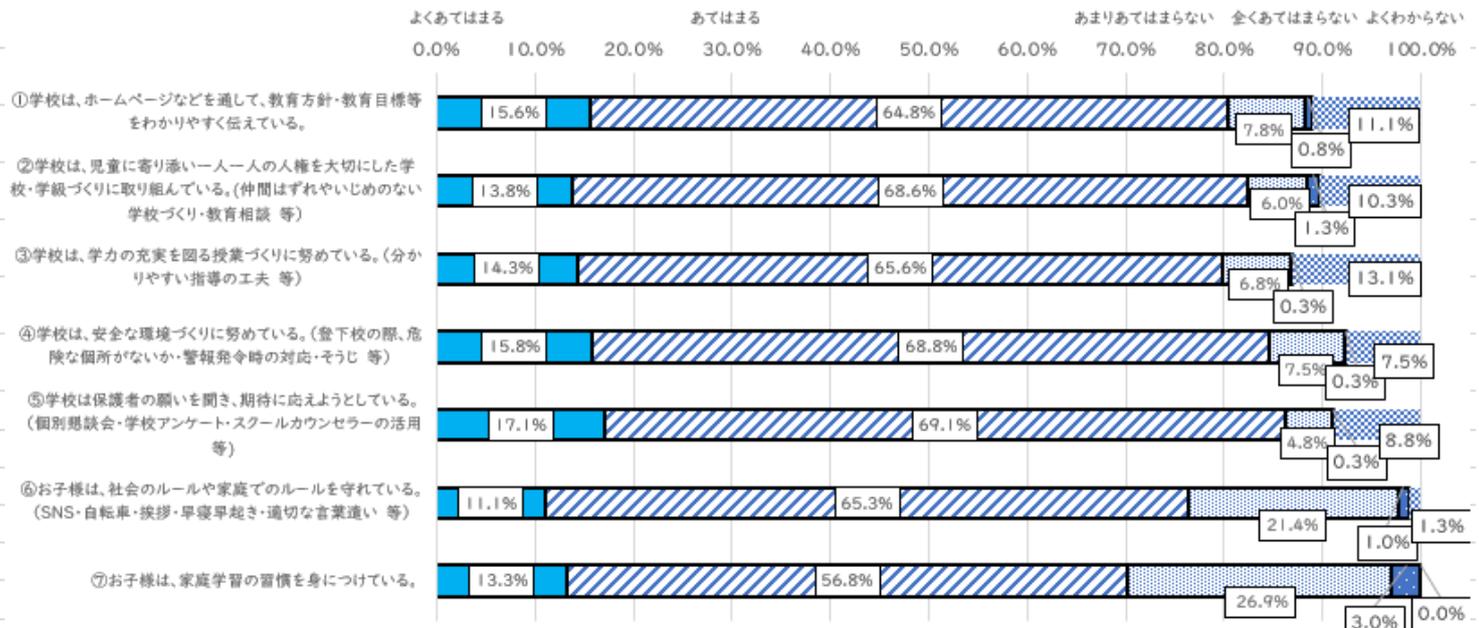
保護者アンケートの結果について



保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果についてお知らせします。

今年度も、7項目についてアンケート調査を実施させていただきました。たくさんの貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございました。今後とも、率直なご意見をお寄せいただきますようよろしくお願いいたします。

令和4年度保護者アンケート集計結果



<アンケート結果から>

昨年度に続き今年度も、新型コロナウイルスの感染症拡大防止対策のため、行事の一部中止や制限をしながらの教育活動となりました。このような中で、保護者の皆様から、ご理解とご協力をいただいたおかげで、日々の教育活動や行事等を行うことができました。ありがとうございました。

さて、アンケート結果を昨年度と比較すると、①～⑤の項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」の割合の合計はほとんど同じでした。しかし、今年度より追加した項目の「よくわからない」が約10%と、学校の様子が伝わっていない部分があることが分かりました。この結果を真摯に受け止め、授業づくりや学校・学級づくりの改善に努めていきます。⑥⑦の項目については、「あまりあてはまらない」と「全くあてはまらない」が増加し、生活習慣や学校や社会のルールなどが身につくように、家庭と協力しながら進めていきたいと思ひます。

一方、記述いただいた内容からは、「個人懇談が年2回実施できてよかった」や「参観や懇談会でこどもの様子が知れて良かった」などの意見が見られました。ホームページでも日々の子どもたちの様子を載せていますので、ぜひご覧になってください。また、「保護者と学校が連携するために、懇談会の回数を増やして欲しい」「掃除の時間を増やしてほしい」というご意見をいただきました。貴重なご意見をもとに検討していきたいと思ひます。

今後も、子どもたちの学びの様子や学校の教育方針を発信するとともに、子どもたちの将来を見据え、必要な力やつきたい力の共通理解を図り、教職員一同、日々の授業づくりを充実させ、一人一人の児童を大切にされた学校づくりに励みます。

来年度も、すべての子どもたちのよりよい成長のため、引き続き学校教育を推進して参ります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。